



Posudek oponenta závěrečné práce

(bakalářská práce, diplomová práce)

Název práce: Znalosti studentů 3. ročníku oboru Všeobecná sestra a Zdravotnický záchranář v problematice cévní mozkové příhody

Autor práce: Markéta Vyšínová

Studijní program/studijní obor: B5345 Specializace ve zdravotnictví/Zdravotnický záchranář

Akademický rok: 2020/2021

Vedoucí práce: Mgr. Kristýna Faltová

Oponent práce: Mgr. Patrik Zelinka

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
Výstižnost abstraktu	x					
Úvod práce		x				
Teoretická část						
Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu				x		
Členění a návaznost kapitol, provázanost s průzkumnou/praktickou částí*			x			
Práce s odbornou literaturou, současný stav poznání			x			
Metodika						
Cíle práce	x					
Výzkumné/průzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací			x			
Vhodnost a správnost použitých metod*					x	
Popis, vysvětlení použitých metod	x					
Prezentace a interpretace výsledků						
Správnost, přesnost					x	
Přehlednost, jasnost*					x	
Diskuze						
Kvalita, odborná úroveň				x		
Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky*			x			
Závěr						
Shrnutí zjištěných skutečností						x
Dosažení stanovených cílů*					x	
Význam pro praxi, další perspektiva zpracování					x	
Formální stránka práce						
Formální úprava*	x					
Stylistika		x				
Gramatika a pravopis*		x				
Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh		x				
Rozsah práce*		x				

* Pokud oponent práce vyhodnotí 4 a více kritérií označených hvězdičkou jako hraniční, měla by být závěrečná práce celkově hodnocena F.



- Otázka č. 14 je určena pouze pro obor zdravotnický záchranář. Proč by všeobecná sestra měla znát odborné zajištění pacienta v přednemocniční péči? Navíc do ošetrovatelských výkonů nepatří např. volumoterapie (ale správně: aplikace infuzí)
- Otázka č. 15 opět není určena všeobecným sestram. Všeobecná sestra nemusí znát triage pozitivního pacienta do spádového iktového centra. Tuto znalost má mít pouze zdravotnický záchranář.
- Některé otázky v dotazníku jsou nepřesné a pro respondenta zavádějící – jedná se o otázky č.: 10. (dyspnoe není typickým příznakem CMP, autorka uvádí, že je a nadále s touto odpovědí pracuje), 14. (není nutné pacientovi s CMP podávat kyslík, autorka přitom považuje oxygenoterapii za nutnou a respondent ji měl zaškrtnout), 18. (zde záleží na podání: alteplázy/tenekteplázy a neselektovaně např. u okluze a. basilaris je akceptována i IVT mimo okno 4,5 hodin atd.) a 19. (otázka je formulovaná příliš obecně, doporučuji lépe formulovat, aby bylo zřetelné, že základní farmakoterapie u intravenózní trombolýzy je Actilyse).
- V dotazníku bych se více zaměřil na znalosti ošetrovatelských činností u pacienta s CMP (v dotazníku zjišťováno pouze jednou otázkou!).

Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:

- 1) Bylo vyplnění dotazníku dobrovolné? Z metody a sběru dat (str. 34 – distribuce a dohled akademických pracovníků), ani z úvodu dotazníku to nevypadá.
- 2) V dotazníku zjišťujete pohlaví, věk a předchozí vzdělání. Jaký byl důvod, když v celé práci s těmito výsledky nikde nepracujete?
- 3) Z jakého důvodu se domníváte, že všeobecná sestra musí znát triage pozitivního pacienta (CMP) do spádového iktového centra?
- 4) V doporučení pro praxi doporučujete sjednotit teoretickou a praktickou výuku Zdravotnických záchranářů a Všeobecných sester v problematice CMP. Jaké sjednocení tedy doporučujete?
- 5) Doporučujete u oboru Všeobecná sestra, aby část výuky byla věnována přednemocniční péči. Co by podle Vás mělo být obsahem těchto hodin?

Výsledná klasifikace (A, B, C, D, E, F)	E
--	----------