

Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: Jessica Adamcová
Číslo studenta: E17661
Název bakalářské práce: Zřízení, provoz dětských skupin a jejich financování z Evropského sociálního fondu
Cíl práce: Analýza legislativních a finančních podmínek nutných k založení dětských skupin v ČR ze strany provozovatele. Analýza financování a provozu konkrétní dětské skupiny a jejího vyhodnocení.
Vedoucí práce: doc. Ing. Romana Provazníková, Ph.D.
Studijní program: B6208 Ekonomika a management
Akademický rok: 2019/2020

Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ostatní připomínky k práci

Autorka návrh tématu zvolila sama, vzhledem k tomu, že má osobní zkušenost se založením a provozováním dětské skupiny. Cílem bakalářské práce mělo být mimo jiné podat obecná doporučení pro zájemce o zřízení dětských skupin v České republice.

Téma považuji za aktuální a zajímavé, v dnešní době je nedostatek míst pro děti předškolního věku (především pro děti od věku dvou let, což dětské skupiny umožňují). Přesto, že je zakládání dětských skupin v ČR podpořeno financováním z OP Zaměstnanost, autorka v bakalářské práci ilustruje, že splnění velmi náročných podmínek pro zřízení a provoz dětské skupiny je velmi náročné.

První část práce má spíše popisný charakter, autorka využívá materiály z MPSV a internetové zdroje, kdy uvádí nutné náležitosti k založení dětské skupiny. Druhá část práce (pátá kapitola) je věnována případové studii, ve které autorka ilustruje vznik a fungování konkrétní dětské skupiny a upozorňuje na problémy, se kterými se dětská skupina potýká.

Poslední, šestá kapitola, uvádí doporučení, která jsou však obecnější, bylo možno zpracovat i konkrétnější doporučení pro potenciální zřizovatele (soukromá firma, či jiný typ organizace).

Autorka pravidelně zpracování práce s vedoucí konzultovala, do jisté míry bych očekávala i větší autorskou samostatnost při zpracování práce a využití většího spektra teoretických poznatků ze studijního programu, který autorka studuje a jejich aplikaci na zkoumanou problematiku. Na druhou stranu je třeba říci, že komunikace byla obtížnější i z důvodu pouze on-linových konzultací v době nouzového stavu.

Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Míra shody bakalářské práce byla vyhodnocena 8 procenty, jedná se však zejména o shodu u přiložených příloh v práci, které obsahují předepsané formuláře a tiskopisy MPSV pro založení dětských skupin a další náležitosti.

Otázky a náměty k obhajobě

- 1) Z podkladů o konkrétní dětské skupině (zejména finanční plán a kalkulace dotací – viz přílohy J a K) vyplývá, že zřizovatel nepočítá ve své kalkulaci s určitou odměnou, či „ziskem“ za provozování dětské skupiny. Mohla by autorka objasnit, co znamená rozdíl v kalkulaci (cca 88 tis. Kč)?
- 2) Autorka uvádí, že pro podniky jsou náklady spojené s provozem dětské skupiny daňově uznatelnými náklady, mohla by tuto skutečnost více rozvést?

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **C**

V Pardubicích 9.6.2020

Podpis