

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Problematika inkluze na základních školách

Autorka bakalářské práce: Michaela Machovcová

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Tomáš Retka

Michaela Machovcová se ve své bakalářské práci věnuje problematice inkluze na základních školách. Jedná se o téma aktuální a v současné době poměrně diskutované. Autorku především zajímá, jak problematiku inkluze chápou a interpretují konkrétní aktéři, kterých se realizace daného konceptu osobně dotýká a zasahuje do jejich životů. Text bakalářská práce Michaely Machovcové se vyvíjí od obecného vymezení problematiky, přes popis poradenského systému v ČR, vymezení cílů a překážek inkluze, až po analýzu a interpretaci výpovědí konkrétních aktérů. Autorka věnuje prostor i legislativnímu vymezení problematiky a popisu psychosociálních aspektů spolupráce mezi učiteli a rodiči. Přestože se jedná o téma spíše pedagogické, Michaela Machovcová se snaží o aplikaci základních sociologických a antropologických teoretických konceptů, což se jí poměrně daří.

Bakalářská práce Michaely Machovcové působí kompaktně a strukturovaně. Je patrná autorčina dobrá orientace v problematice a aktivní snaha dané téma podrobně a výstižně popsat a zanalyzovat. Výzkumné šetření je dobře promyšlené, metodologie vhodně zvolená a data podrobně zanalyzována. Rezervy bakalářské práce Michaely Machovcové jsou spíše dílčí a ojedinělé, přesto se v textu občas vyskytují. Týkají se například práce s primárními zdroji informací. Teoretické koncepty Goffmana a Bergera jsou dobře zvolené a jejich využití je adekvátní. Doporučil bych však v tomto případě pracovat přímo s primárními texty (tedy Goffman 2003, Berger a Luckmann 1999), nikoliv ze sekundárními (Goffman 1967 in Lechta 2010 popřípadě Berger, Luckmann 1999 in Havlík, Koča 2011). Také bych podrobněji rozpracoval vztah mezi pojmy *integrace* a *inkluze* (viz podkapitola 2.3). Dílčí rezervy lze vysledovat i ve stylistické rovině, občas se objevují drobné nejasnosti a nepřesnosti, nejedná se však o žádné vážnější pochybení.

Poznámka mimo hodnocení: osobně bych byl velice opatrný s hodnocením, kdo z aktérů se v konkrétních situacích zachoval dobře a kdo nikoliv (viz některé závěry v podkapitole 9.4).

I přes výše uvedené dílčí nepřesnosti, považuji bakalářskou práci Michaely Machovcové za kvalitní a zdařilou a navrhuji jí hodnotit známkou **B (výborně mínus)**.

V Pardubicích 17.8.2018

Tomáš Retka

