

Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: Michael Horák
Číslo studenta: E15326
Název bakalářské práce: Analýza vzdělávání a rozvoje zaměstnanců ve vybrané organizaci
Cíl práce: Cílem této práce je provést analýzu vzdělávání a rozvoje zaměstnanců ve vybrané organizaci, stanovit problematické oblasti a navrhnout opatření ke zlepšení stávajícího stavu.
Vedoucí práce: Ing. Jana Školudová, Ph.D.
Studijní program: B6208 Ekonomika a management
Akademický rok: 2017/2018

Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Identifikace záznamu:
Agenda závěrečných prací

Ostatní připomínky k práci

Autor se ve své práci zaměřuje a analyzuje vzdělávání a rozvoj zaměstnanců ve vybrané organizaci. Práce má logickou strukturu, je rozdělena do 8 navazujících kapitol. V teoretické části autor popisuje význam řízení lidských zdrojů v současné době, dále se věnuje dané problematice a měření účinnosti vzdělávání. Analytická část, na základě řízeného rozhovoru, je zaměřena na zjištění konkrétních principů a nástrojů vzdělávacího systému využívaného v dané organizaci. Dále jsou zpracovány výsledky z dotazníkového šetření. Lze ocenit přínos 8. kapitoly, kde se autor práce věnuje konkrétním doporučením. Je možno konstatovat, že deklarovaný cíl v zadání bakalářské práce byl naplněn. Doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.

Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Systém určil nejvyšší míru podobnosti 0 %. Vedoucí práce posoudil práci a uvádí, že práce není plagiát.

Otázky a náměty k obhajobě

- 1) Na str. 42, viz Obr. 6, popisujete výsledek respondentů, z kterého mimo jiné vyplývá, že 20,4 % respondentů neupřednostňuje vzdělávání na/ i mimo pracoviště – jak si tuto situaci vysvětlujete?
- 2) Ve své práci popisujete různé metody vzdělávání – sdělte prosím, které metody organizaci doporučujete používat v porovnání generace X a generace Y.
- 3) Která doporučení navrhovaná v bakalářské práci budou v praxi aplikována?

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **A**

V Pardubicích 3.5.2018

Podpis