

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Aktéři primární drogové prevence na II. Stupni ZŠ v Čáslavi

Autorka bakalářské práce: Lucie Hájková

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Tomáš Retka

Lucie Hájková se ve své bakalářské práci zaměřuje na problematiku primární drogové prevence na základních školách. Studentka částečně vychází ze svých podrobných znalostí a zkušeností, které získala v průběhu předchozího studia. Problematika drog a drogové závislosti je však v práci Lucie Hájkové konstruktivně zredukována na dílčí oblast prevence. Autorka vychází z předpokladu, že právě primární prevence by měla hrát významnou a nezastupitelnou roli v předcházení problémů, které užívání drog může přinášet.

Studentka ve své bakalářské práci vymezuje základní koncept primární prevence, upozorňuje na aspekty, které tuto problematiku mohou ovlivňovat a vymezuje základní aktéry, kteří by se v této oblasti měli angažovat. Z práce Lucie Hájkové vyplývá, že mezi základní pilíře primární drogové prevence spadají především rodina a škola. Tyto dvě instituce se studentka rozhodla zařadit do svého terénního výzkumu, který na dané téma realizovala. Pomocí strukturovaných rozhovorů s metodiky prevence studentka zmapovala preventivní aktivity na základních školách v městě Čáslav. Dále se Lucie Hájková zaměřila i na rodiče žáků těchto škol a analyzovala, jaké mají o této problematice povědomí a jak se v dané oblasti angažují.

Bakalářská práce Lucie Hájkové představuje zajímavou sondu do popisované problematiky. Je patrné, že studentka má v dané oblasti dobrý přehled a že se orientuje v adekvátní adiktologické literatuře. Terénní výzkum si studentka dobře promyslela a k vlastním výzkumným aktivitám přistupovala aktivně a poctivě. Je trochu škoda, že bakalářská práce Lucie Hájkové více nereflektuje antropologické teorie. Jedná se sice o kvalitní text, který však vychází především z poznatků adiktologických, psychologických či obecně preventivistických. Rovina sociologická a antropologická je v textu zastoupena skromněji. Zajímavým aspektem je zařazení tezí Pierra Bourdieu, zde však studentka nevychází z primární literatury, ale ze sekundárního díla Šubrt (Šubrt 2001). Lze tedy konstatovat, že základní rezervou daného textu je malé zastoupení primární antropologické (či sociologické) literatury.

Po zvážení všech výše uvedených závěrů doporučuji bakalářskou práci Lucie Hájkové k obhajobě a navrhuji ji hodnotit známkou **velmi dobře**.

V Pardubicích 18.8.2017

Tomáš Retka

