



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Posudek vedoucího závěrečné práce (bakalářská)

Název práce: Prevence syndromu vyhoření – návyky a postoje podporující vitalitu
Autor práce: Karolína Komendová
Studijní program: B5348 Ošetrovatelství
Studijní obor: Všeobecná sestra
Akademický rok: 2016/2017
Vedoucí práce: Mgr. Linda Říhová

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	1	1-	2	2-	3	N
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>			x			
<i>Členění kapitol, návaznost</i>				x		
<i>Práce s odbornou literaturou</i>		x				
<i>Rozsah</i>		x				
Metodika						
<i>Cíle práce</i>	x					
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>		x				
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>		x				
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>		x				
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>		x				
<i>Přehlednost, jasnost</i>		x				
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>			x			
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>			x			
<i>Rozsah</i>			x			
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>						
<i>Dosažení stanovených cílů</i>	x					
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>		x				
Formální stránka práce a spolupráce						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>	x					
<i>Stylistika</i>			x			
<i>Gramatika</i>	x					
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>	x					
<i>Spolupráce</i>	x					



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Případný stručný komentář (např. účast na konferencích, publikace):

Práce Karolíny Komendové je jednou z mnoha prací o prevenci syndromu vyhoření. Netradiční je pojetí se zaměřením na sebereflexi sester, které vyhořelé nejsou a hledání odpovědi, co je udržuje vitální.

V teoretické části se studentka snažila shrnout různé teorie související s prevencí syndromu vyhoření. Přehled oblastí je poměrně široký, což oceňuji. Je dobrým a bohatým východiskem pro kvalitativní výzkum - kódování. Hůře ale text působí jako soudržný celek. Není příliš provázaný a systematictější uspořádaný. Široký záběr jednotlivých teorií se odráží i v diskuzi, která je pak povrchnější.

Celkově vidím práci jako zdařilou a oceňuji studentky vytrvalost.

Výsledná klasifikace (výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	Výborně minus
---	----------------------

Dne: 10. 8. 2017

.....
Podpis