

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### **Bc. Eliška Podaná – Teacher´s Use of English and Mother Tongue when Solving Discipline Problems**

Předložená diplomová práce se zabývá využíváním anglického a mateřského jazyka učitelem při řešení problémů s disciplínou. Cílem práce je zjistit, jaké chování žáků při hodinách anglického jazyka považují učitelé za nespolupracující a jaký jazyk (mateřský či anglický) používají jako strategii pro řešení.

Práce je vypracována v souladu se zadáním. Po formální stránce splňuje požadavky akademického textu, odpovídá rozsahem a je doplněna funkčními přílohami. Pouze bych upozornila na chybné číslování položek v obsahu práce, od kapitoly závěr se položky dále nečíslicí. Autorka pracuje s dostatečným množstvím vhodných zdrojů, které jsou uvedeny v soupisu bibliografie. Jako nedostatek vidím citace ze sekundárních zdrojů (zejména pak u dokumentů typu CEFR) – doporučila bych citovat zejména zdroje primární. Práce je na odpovídající úrovni i po stránce jazykové, vyskytují se ve vyšší míře zejména překlepy, které však nebrání celkovému porozumění textu.

V teoretické části diplomandka diskutuje teoretická východiska pro realizaci výzkumu v praktické části. Obsahové zaměření pokládám většinou za relevantní, nadbytečná se ovšem zdá poměrně rozsáhlá diskuse o strategiích pro prevenci nespolupracujícího chování, vzhledem k tomu, že tato problematika není součástí výzkumu v praktické části. Dá se říci, že práce přesáhla čistě popisnou úroveň, ačkoliv některé pasáže se blíží spíše kompilaci zdrojů různých autorů za sebou, bez vlastní argumentace a logického propojení. Není například vůbec jasné, jaký názor má autorka na používání mateřského a anglického jazyka při řešení nespolupracujícího chování.

V praktické části práce diplomandka prezentuje výstupy vlastního výzkumného šetření. Pro svůj záměr si zvolila mnohočetnou případovou studii a pro větší validitu zvolila dva výzkumné nástroje, a to dotazník a rozhovor s učiteli. Výzkumné šetření autorka pečlivě naplánovala, implementovala a ze získaných dat jednotlivých případů formulovala závěry, které kvalitně propojila a interpretovala.

Vzhledem k uvedeným připomínkám doporučuji práci k obhajobě a hodnotím ji **velmi dobře.**

Mgr. Helena Zitková, Ph.D.  
vedoucí práce

V Pardubicích 18. května 2017