



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Posudek vedoucího závěrečné práce (bakalářská, diplomová práce)

Název práce: Radiodiagnostické metody k odhalení a léčbě cévních mozkových příhod

Autor práce: Michala Nováková

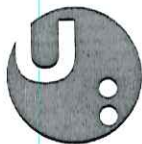
Studijní program: bakalářský, B5345 Specializace ve zdravotnictví

Studijní obor: R010 Radiologický asistent

Akademický rok: 2015/2016

Vedoucí práce: MUDr. Jana Adámková

| Kritéria hodnocení práce | Hodnocení | | | | | |
|---|-----------|----|---|----|---|---|
| | 1 | 1- | 2 | 2- | 3 | N |
| Teoretický úvod | | | | | | |
| <i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i> | | x | | | | |
| <i>Členění kapitol, návaznost</i> | x | | | | | |
| <i>Práce s odbornou literaturou</i> | | x | | | | |
| <i>Rozsah</i> | x | | | | | |
| Metodika | | | | | | |
| <i>Cíle práce</i> | | | x | | | |
| <i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i> | | | x | | | |
| <i>Vhodnost a správnost použitých metod</i> | | x | | | | |
| <i>Popis, vysvětlení použitých metod</i> | | | x | | | |
| Prezentace výsledků | | | | | | |
| <i>Správnost, přesnost</i> | | x | | | | |
| <i>Přehlednost, jasnost</i> | | x | | | | |
| Diskuze | | | | | | |
| <i>Kvalita, odborná úroveň</i> | | | x | | | |
| <i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i> | | | x | | | |
| <i>Rozsah</i> | | | x | | | |
| Závěr | | | | | | |
| <i>Shrnutí zjištěných skutečností</i> | | | x | | | |
| <i>Dosažení stanovených cílů</i> | | | x | | | |
| <i>Význam pro praxi, osobní přínos</i> | | x | | | | |
| Formální stránka práce a spolupráce | | | | | | |
| <i>Dodržení směrnice, manuálu</i> | | x | | | | |
| <i>Stylistika</i> | | x | | | | |
| <i>Gramatika</i> | x | | | | | |
| <i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i> | | x | | | | |
| <i>Spolupráce</i> | x | | | | | |



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií


Případný stručný komentář (např. účast na konferencích, publikace):

Práce stručně a přehledně shrnuje základní informace o cévních mozkových příhodách, jejichž znalost je vhodná a užitečná pro práci radiologického asistenta. Praktická část umožnila studentce ověřit si diagnostické algoritmy v praxi. V práci bych očekávala větší důraz na rozbor jednotlivých parametrů popsaných vyšetřovacích modalit a jejich význam pro ovlivnění vyšetření.

| | |
|---|--------------------|
| Výsledná klasifikace (výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl) | Velmi dobře |
|---|--------------------|

Dne: 29.5.2016

.....
Podpis

 JANA ADAŇKOVÁ