

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno studenta	Daniela Povejšilová
Téma práce	Aplikace aktivních metod vzdělávání manažerů v podniku
Cíl práce	Srovnat metody vzdělávání manažerů v podniku, analyzovat současný systém vzdělávání ve vybraném podniku a na základě této analýzy vybrat novou vhodnou metodu k zavedení (včetně postupu).
Vedoucí bakalářské práce	Ing. Aleš Horčíčka

náročnost tématu na	úroveň		
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná
teoretické znalosti	x		
praktické zkušenosti		x	
podkladové materiály (vstupní data) a jejich zpracování	x		

kritéria hodnocení práce	úroveň			
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná	nelze hodnotit
stupeň splnění cíle práce	x			
samostatnost při zpracování tématu	x			
logická stavba práce		x		
práce s českou literaturou včetně citací		x		
práce se zahraniční literaturou včetně citací		x		
adekvátnost použitých metod		x		
hloubka provedené analýzy		x		
stupeň realizovatelnosti řešení		x		
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	x			
stylistická úroveň	x			
nároky BP na podkladové materiály, konzultace, průzkumy ...	vysoké	průměrné	nižší	nejsou
	x			
použití analýz, matem. statistických a jiných metod, komparací apod.	ve velké míře	přiměřené	částečné	absentuje
		x		
využitelnost námětů, návrhů a doporučení k řešení problému	ve větší míře	částečná	nižší	nevyužitelnost
		x		
obsah a relevantnost příloh v textu či příl. části BP (tabulky, grafy, propočty apod.)	vysoce funkční	funkční	méně funkční	neuspokojivé
		x		

Odpovídající hodnocení jednotlivých hledisek označte:

x

Připomínky a otázky k obhajobě:

BP splňuje nároky kladené na tento typ prací. Výsledné hodnocení vychází z hodnocení úrovně náročnosti tématu a splnění jednotlivých kritérií.

Otázky:

1. Uveďte přehledně hlavní výhody i nevýhody aktivních metod vzdělávání v porovnání s tradičními metodami. Které aktivní metody se v podnicích v současnosti využívají nejčastěji?
2. Z porovnání aktivních metod ve Vaší práci vyplývá doporučení zavést ve sledovaném podniku případové studie, které se umístily na 3. místě. Na prvních dvou místech se umístily podnikem již využívané metody (brainstorming, brainwriting). Jaké hlavní poznatky podnik ze šetření získal pro další podporu aktivních metod? Které metody plánuje v budoucnu využívat a jak?

Práce je - není doporučena k obhajobě (nehodící se škrtněte)

Navržený klasifikační stupeň:

Velmi dobře

Do rámečku vypsát slovní hodnocení z této škály: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a

Vedoucí bakalářské práce:

Jméno, tituly: Ing. Aleš Horčíčka

Podpis:

V Pardubicích dne 23. 5. 2015