

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

Posudek vedoucí bakalářské práce

Název práce: Posouzení životní situace rodin dětí s postižením
Autor práce: Michaela PRAŽANOVÁ
Studijní program: B5350 Zdravotně sociální péče
Studijní obor: R031 Zdravotně-sociální pracovník
Akademický rok: 2013/2014
Typ práce: teoreticko-výzkumná
Vedoucí práce: PaedDr. Zdenka Šándorová, Ph.D.

Kritéria hodnocení	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	2
Odborný přínos	1-
Aktivita studenta	
Míra samostatnosti studenta při práci	2
Využití konzultací s vedoucím práce	3
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	1-
Posouzení výzkumné části (pokud je součástí)	
Stanovení výzkumného problému	2
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	2
Posouzení praktické části (pokud je součástí)	
Formulace cíle práce	x
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	x
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	x
Jazyková úroveň práce	1-

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Hodnocená bakalářská práce má teoreticko-výzkumný charakter. Člení se na část teoretickou a výzkumnou. K samotné práci:

1) Pozitivně hodnotím výběr tématu, kvalitu a aktuálnost teoretických informací k velice důležité problematice posouzení životní situace rodin dětí s postižením. Autorka v úvodu práce shromáždila souhrn obecných teoretických poznatků k posouzení životní situace ve zdravotně sociální práci z výzkumných prací Navrátila a Janebové. V kapitole zabývající se již konkrétním posouzením životní situace rodin dětí s postižením se podrobněji věnuje rodině, reakci rodičů na postižení dítěte, výchovným postojům, psychohygieně rodičů. Důležitým teoretickým informačním zdrojem je kapitola zaměřená na dítě s postižením v systémovém kontextu. V kapitole péče o dítě s postižením a jeho rodinu autorka upozorňuje na význam rezortů, do jejichž kompetencí uvedená problematika spadá. Nejpodrobnější informace jsou zpracovány v rámci Ministerstva práce a sociálních věcí ČR v kontextu služby sociální prevence rané péče. V obsáhlé závěrečné kapitole teoretické části jsou analyzovány zásadní determinanty mající vliv na život rodin dětí s postižením a kvalita života této cílové skupiny.

2) **Po obsahové stránce** autorka odpovědně formulovala hlavní cíle práce pro teoretickou i výzkumnou část. 3 dílčí cíle stanovila pro část výzkumnou. K naplnění cílů si položila 4 výzkumné otázky. Metodologie – design výzkumu je volen vhodně. Je využita kvalitativní metodika výzkumu, kterou srozumitelně popsala. Byla zvolena metodologická triangulace – rozhovor, pozorování a případové studie ze tří rodin. Při interpretaci výsledků si autorka zvolila svůj individuální postup – nejprve sestavila případové studie v ustálené struktuře a následně prezentovala výsledky z rozhovorů.

Diskuze byla správně vztažena k odpovědím na stanovené výzkumné otázky č. 1-4 včetně shrnutí zásadních informací k tématu. V **závěru** pak autorka shrnula podstatná data práce a deklarovala splnění cílů teoretické i výzkumné části včetně doporučení pro praxi.

3) **Práce s relevantní odbornou literaturou** je kvalitní, k bibliografickým citacím nemám zásadní připomínky. Použité literární zdroje jsou aktuální, taktéž četnost odpovídá danému typu práce. Studentka využila 23 zdrojů.

4) Po **formální stránce** se autorka držela doporučených pravidel a norem (UPa a FZS), úprava práce je s následujícími malou připomínkou – s. 21 9. řádek nemá být odrážka.

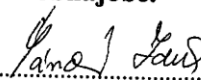
5) Studentka byla při zpracování bakalářské práce méně samostatná, uplatňovala však mé připomínky a doporučení. Výtku mám k využití konzultací „na poslední chvíli“.

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)

VELMI DOBŘE

Doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 12. 8. 2014



Podpis vedoucí práce