

UNIVERZITA PARDUBICE  
Fakulta zdravotnických studií  
**Posudek vedoucí bakalářské práce**

**Název práce:** Mezirezortní spolupráce při poskytování služby sociální prevence raná péče  
**Autor práce:** Martina ŠAFÁŘOVÁ  
**Studijní program:** B5350 Zdravotně sociální péče  
**Studijní obor:** R031 Zdravotně-sociální pracovník  
**Akademický rok:** 2013/2014  
**Typ práce:** teoreticko-výzkumná  
**Vedoucí práce:** PaedDr. Zdenka Šáňdorová, Ph.D.

Kritéria hodnocení	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
<b>Všeobecná charakteristika práce</b>	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
<b>Aktivita studenta</b>	
Míra samostatnosti studenta při práci	1
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	1
<b>Posouzení výzkumné části (pokud je součástí)</b>	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace výzkumného záměru a vymezení cílů práce	1
<b>Posouzení praktické části (pokud je součástí)</b>	
Formulace cíle práce	x
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	x
<b>Práce s odbornou literaturou</b>	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1-
<b>Formální stránka práce</b>	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	x
Jazyková úroveň práce	1-

**Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:**

Hodnocená bakalářská práce má teoreticko-výzkumný charakter. Člení se na část teoretickou a praktickou - výzkumnou. K samotné práci:

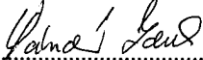
- 1) Pozitivně hodnotím **výběr tématu, kvalitu a aktuálnost teoretických informací** k velice důležité problematice a aktuální problematice. Celkově v práci prokazuje schopnost systémového a logicky strukturovaného myšlení včetně vyvození závěrů. Autorka shromáždila kvalitní odborné teoretické poznatky o mezirezortním systému při poskytování služby sociální prevence rané péče, definovala tuto službu v koncepci zákona o sociálních službách, zaměřila se na cílové skupiny – rodinu a dítě raného věku s postižením, konkrétně pak na dítě s postižením zrakovým. Zmiňuje vývoj dítěte se zrakovým postižením a mezirezortní spolupráci při poskytování rané péče rodině s dítětem se zrakovým postižením v kontextu ucelené (re)habilitace. Ke zhodnocení situace využívá 3 evropských studií realizovaných v rozmezí let 2000 – 2010 včetně literárních a aktuálních legislativních zdrojů.
- 2) **Po obsahové stránce** autorka odpovědně formulovala cíle práce – teoretický, hlavní a 4 dílčí cíle výzkumné části práce. Také metodologie – design výzkumu je volen vhodně. Je využita kvalitativní metodika výzkumu, kterou autorka velice podrobně a srozumitelně popsala. Byla zvolena metodologická triangulace – individuální rozhovory s pracovníky rané péče, rodinou s dítětem se zrakovým postižením a zainteresovanými zdravotnickými pracovníky (celkem 7 respondenty), pozorování a k doplnění případová studie. Interpretace výsledků je podrobná, obsahuje odpovědi na otázky z rozhovoru ve vztahu k dílčím cílům práce. Případová studie doplňuje výzkumnou část a přibližuje konkrétní proces poskytování rané péče. **V diskuzi** jsou podrobněji shrnuty zjištěné informace a závěry ke 3 výzkumným otázkám včetně komparace s informacemi z teoretické části práce. **V závěru** se autorka vyjadřuje k naplnění cílů teoretické i praktické – výzkumné části práce a vyvozuje doporučení pro praxi.
- 3) **Práce s relevantní odbornou literaturou** je kvalitní, k bibliografickým citacím nemám zásadní připomínky. Použité literární zdroje i přes jejich platnost nejsou vždy aktuální.
- 4) **Po formální stránce** se autorka držela doporučených pravidel a norem (UPa a FZS), jazyková úprava práce je s menšími připomínkami (např. s. 30 úvod méně srozumitelný).
- 5) Studentka byla při zpracování bakalářské práce aktivní, uplatňovala mé připomínky a doporučení, přiměřeně využívala konzultaci.

Celkově práci hodnotím jako zdařilou s praktickými dopady pro profesi zdravotně-sociální pracovník.

<b>V ý s l e d n á   k l a s i f i k a c e</b> (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	<b>V Ý B O R N Ě</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

**Doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.**

Dne: 5. 8. 2014

  
.....  
Podpis vedoucí práce