

UNIVERZITA PARDUBICE
Fakulta zdravotnických studií
Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Edukace pacienta v ošetrovatelské péči o tracheostomii

Autor práce: Jana Kopecká

Studijní program: B5341 Ošetrovatelství

Studijní obor: 5341R009 Všeobecná sestra

Akademický rok: 2011/2012

Typ práce: teoreticko-praktická

Oponent práce: Mgr. Pavlína Brothánková

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	2
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	2
Odborný přínos	2
Stupeň obtížnosti práce	1
Posouzení výzkumné části (pokud je součástí práce)	
Stanovení výzkumného problému	-
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	-
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	-
Splnění cílů práce	-
Posouzení praktické části (pokud je součástí práce)	
Formulace cíle práce	2
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	2
Kvalita výsledků praktické části	2
Splnění cílů práce	1
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	2
Správnost bibliografických citací a odkazů	2
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	2
Jazyková úroveň práce	3
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	2

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Předkládaná bakalářská práce se zabývá edukací pacienta v péči o tracheostomii.

V teoretické části je popsána anatomie a fyziologie hrtanu a průdušnice, indikace k tracheostomii a ošetrovatelská péče o pacienta s tracheostomií. Popsána je také edukace - vymezení pojmů, fáze edukačního procesu a edukace ve zdravotnictví.

V praktické části studentka vypracovala 4 kazuistiky včetně ošetrovatelských procesů podle ošetrovatelské dokumentace FZS UPce a NANDA International (2006). Součástí praktické části je zmapování počtu provedených tracheostomií na oddělení ARO a ORL v roce 2012 a vytvoření edukačního materiálu zaměřeného na výměnu tracheostomické kanyly.

Kvalitu práce snižuje jazyková úroveň.

Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:

1. Proč jste použila pro sběr informací ošetrovatelskou dokumentaci FZS UPce? Jaké ošetrovatelské modely by bylo vhodné použít pro pacienty s tracheostomií?
2. Jaké techniky a metodické postupy jste pro získání informací k tvorbě edukačního materiálu použila? Jaké další by bylo možné použít?
3. Testovala jste Vámi vytvořený edukační materiál v praxi?

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)
--

velmi dobře

Doporučuji / nedoporučuji* bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 28.5.2012

.....
Podpis oponenta práce

* Vyhovující podtrhněte