

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Respektování lidské důstojnosti v rámci ošetrovatelské péče

Autor práce: Barbora Caltová

Studijní program: B5341 Ošetrovatelství

Studijní obor: Všeobecná sestra

Akademický rok: 2010/2011

Typ práce: Teoreticko - výzkumná

Oponent práce: Mgr. Linda Říhová

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
Stupeň obtížnosti práce	1
Posouzení výzkumné části (pokud je součástí práce)	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	1
Splnění cílů práce	1
Posouzení praktické části (pokud je součástí práce)	
Formulace cíle práce	
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	
Kvalita výsledků praktické části	
Splnění cílů práce	
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Správnost bibliografických citací a odkazů	1
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	1
Jazyková úroveň práce	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Studentka Barbora Caltová si vybrala pro svoji práci téma etické, které spadá do holistického pohledu na péči o pacienty. Věnuje se fenoménu respektování lidské důstojnosti. Vyzdvihuje potřebnost takové péče, která nenarušuje pacientovu autonomii a důstojnost bere jako ohled na jeho soukromí a stud. Vyzdvihuje takový pohled, kdy pacient je se zdravotníkem ve vztahu na úrovni partnerské a kdy pacient je plně odpovědný za svoje zdraví. Zároveň poukazuje na to, že zdravotní stav pacienta je velmi úzce spjat s duševním rozpoložením a to může zdraví významně ovlivnit. Studentka se snaží svou prací přispět právě k takové péči o pacienty, což plně oceňuji. V práci se Barbora věnuje tomu, zda je respekt prvků ošetrovatelské péče (důstojnost, stud, soukromí a autonomie) závislý na věku pacienta a délce pobytu na daném oddělení.

V teoretické části Barbora vnímá, že základem pro vytvoření optimálního přístupu zdravotníka k pacientovi je porozumění duševnímu vývoji. V práci stručně popisuje vývojové období dospělosti a stáří, na které se ve studii rozhodla zaměřit. Také hodnotí, že úroveň zdravotnictví skrze ošetrovatelskou péči stoupá, když sestry znají a řídí se zásadami komunikace ve zdravotnictví. I ty přiměřeně připomíná. Teoretická část práce je velmi pěkná.

Ve výzkumné práci se studentka snaží dospět k odpovědím na 5 výzkumných otázek. Sestavila vlastní dotazník, který vedl k získání odpovědí. Počet respondentů a způsob výzkumu je dostačující. Práce je přehledná, srozumitelná. Komentáře k jednotlivým tabulkám jsou odpovídající, správné a navíc leckdy doplněny o porovnání výsledků s jinými pracemi. Studentka prokázala kritické myšlení. Nejsou zde nelogické úvahy. V diskuzi Barbora interpretuje výsledky. Odhaluje, že téměř jedna čtvrtina klientů zažila nerespektování důstojnosti, že délka hospitalizace nehraje roli v tom, jak klienti hodnotí úroveň respektování jejich důstojnosti. Ve výsledcích studentka přináší odpověď, že mladší klienti hodnotí ztrátu důstojnosti intenzivněji než starší. Nejčastěji je důstojnost porušována u přemísťování v nemocnici, na druhém místě při vizitách a při hygieně. Třetí místo zaujímá překlad na jiné oddělení. V poslední otázce porovnává studentka důstojnost a informovanost. Zde by mohla více prohloubit statistické důkazy. V závěru čteme o praktickém využití práce. Z něj je znát, že si studentka osvojila podstatné hodnoty vedoucí k profesionální ošetrovatelské péči.

Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:

1. Otázka č. 6 byla omezena na 3 odpovědi. **Proč?**
2. Otázka č. 8, nabídka odpovědí pro pacienty: „vždy mi řekne, co a jak mám udělat a na můj názor se mě neptá.“ Uveďte příklad situace, kdy je tento přístup sestry správný a kdy to jinak ani není možné. **Mohla být vaše otázka zavádějící?**

3. Co říkáte úvaze, že čím déle je pacient hospitalizován, tím lépe se se sestrou znají a tím více by mohla být důstojnost, autonomie a existence studu respektována?

Výsledná klasifikace (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)

VÝBORNĚ

Doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 27.5.2011



.....
Podpis oponenta práce