

Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: **Ondřej Hořeňovský**
Téma práce: **Výukový materiál programů AdobePhotoshop, AdobeIllustrator a AdobeInDesing**

Bodové ohodnocení práce na základě jednotlivých kritérií:

| | (max. 5) |
|--|----------|
| aktivita, iniciativa | 5 |
| samostatnost, invence | 5 |
| schopnost zorganizovat si práci ke splnění časového rozvrhu | 3 |
| množství vykonané praktické práce, zručnost, pečlivost | 5 |
| schopnost aplikovat studiem získané poznatky | 5 |
| využití odborné literatury vztahující se k zadanému tématu | 5 |
| schopnost navrhnout experimentální postupy k řešení práce | 5 |
| zvládnutí experimentálních metod, softwarových aplikací apod. | 5 |
| schopnost utřídit, zhodnotit a systematicky zpracovat získané výsledky | 5 |
| schopnost vyvodit závěry | 5 |
| logická stavba práce, provázanost textu s obrázky, tabulkami apod. | 5 |
| citace literatury | 5 |
| jazyková úroveň | 5 |
| grafická úprava a přehlednost | 5 |
| prezentace dat | 5 |
| kvalita obrázků | 5 |

Dílčí hodnocení: *výborně*

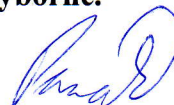
Slovní hodnocení zaměřené na splnění jednotlivých cílů, přínos práce a její celkovou úroveň:

Bakalářská práce studenta Ondřeje Hořeňovského je obsáhlý text, který postihuje výuku nejdůležitějších DTP aplikací od firmy Adobe. Výukový text je přehledný, v logické struktuře a je doplněn soubory pro výuku a flashovými animacemi, které popsané postupy ilustrují. Každá kapitola, týkající se jednotlivých programů je použitelná jako samostatný výukový materiál. Práce je strukturována logicky, s dobrou grafickou úpravou a je na přiměřené jazykové úrovni. Student pracoval iniciativně a samostatně. Studentovi je možné vytknout zorganizování práce v časovém rozvrhu. Flashové animace ilustrující pracovní postup by tak mohli být více dynamické.

Celkové hodnocení:

Závěrečná práce Ondřeje Hořeňovského splňuje zadání, doporučuji ji k obhajobě a navrhuji klasifikovat stupněm výborně.

V Pardubicích dne 19. srpna 2010



Ing. Ondřej Panák