

Universität Pardubice
Philosophische Fakultät

**Bildungswerk BLITZ e.V. – Das multikulturelle Zentrum der
Ausbildung, Arbeit und Vergnügung**

Lucie Němcová

Abschlussarbeit

2010

Univerzita Pardubice
Fakulta filozofická
Katedra cizích jazyků
Akademický rok: 2009/2010

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(PROJEKTU, UMĚLECKÉHO DÍLA, UMĚLECKÉHO VÝKONU)

Jméno a příjmení: **Lucie NĚMCOVÁ**

Studijní program: **B7310 Filologie**

Studijní obor: **Německý jazyk pro hospodářskou praxi**

Název tématu: **Bildungswerk Blitz e.V. - multikulturní centrum
vzdělávání, práce i zábavy**

Z á s a d y p r o v y p r a c o v á n í :

Cílem bakalářské práce je analýza a posouzení činnosti německé multikulturní organizace Blitz e.V. Studentka postihne strukturu a uspořádání organizace, bude se sama aktivně podílet na tvorbě projektů, programů a jiných příležitostných akcí se záměrem vytvoření komplexního pohledu na organizaci, smysl její existence a dosažené výsledky.

Rozsah grafických prací:

Rozsah pracovní zprávy:

Forma zpracování bakalářské práce: tištěná/elektronická

Seznam odborné literatury:

Das Verstehen des Fremden. Eine Simulationstheorie im Anschluss an
W.O. Quine, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2003 pro-
pagační materiály poskytnuté organizací Blitz e.V., konkrétní literatura
k daným projektům (bude doplněna)

Vedoucí bakalářské práce:

PhDr. Jan Čapek, Ph.D.
Katedra cizích jazyků

Datum zadání bakalářské práce:

30. dubna 2009

Termín odevzdání bakalářské práce:

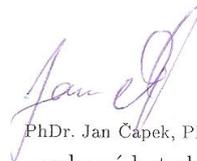
31. března 2010



prof. PhDr. Petr Vorel, CSc.

děkan

L.S.



PhDr. Jan Čapek, Ph.D.
vedoucí katedry

V Pardubicích dne 30. listopadu 2009

Prohlašuji:

Tuto práci jsem vypracovala samostatně. Veškeré literární prameny a informace, které jsem v práci využila, jsou uvedeny v seznamu použité literatury.

Byla jsem seznámena s tím, že se na moji práci vztahují práva a povinnosti vyplývající ze zákona č. 121/2000 Sb., autorský zákon, zejména se skutečností, že Univerzita Pardubice má právo na uzavření licenční smlouvy o užití této práce jako školního díla podle § 60 odst. 1 autorského zákona, a s tím, že pokud dojde k užití této práce mnou nebo bude poskytnuta licence o užití jinému subjektu, je Univerzita Pardubice oprávněna ode mne požadovat přiměřený příspěvek na úhradu nákladů, které na vytvoření díla vynaložila, a to podle okolností až do jejich skutečné výše.

Souhlasím s prezenčním zpřístupněním své práce v Univerzitní knihovně.

V Pardubicích dne 30.03.2010

Lucie Němcová

An dieser Stelle möchte ich mich ganz herzlich bei allen bedanken, die mich bei der Erstellung der Abschlussarbeit unterstützt und mir geholfen haben. Ich danke besonders Herrn PhDr. Jan Čapek, Ph.D., Frau Karien Schreibeis und Frau Doris Voll für die Konsultationen, Materialien und sämtliche Hilfe, die sie mir bei dieser Arbeit geleistet haben.

ABSTRACT

Die Abschlussarbeit befasst sich in ihrem theoretischen Teil mit der Gesamtkonzeption und den Zielen des deutschen Bildungswerkes BLITZ e.V. Dieses wird insbesondere durch die Beschreibung seiner Entstehung, Entwicklung und der wichtigsten Projekten vorgestellt. Weiterhin soll auf den Förderverein BLITZ e.V., und dessen unterstützende Hilfe eingegangen werden. Das darauffolgende Kapitel soll das europäische Projekt „Freiwilliger Dienst“ beschreiben. Der zweite Teil dieser Arbeit behandelt den Praxiseinsatz des Autors beim Bildungswerk BLITZ e.V. im Zuge der Veranstaltung „Kinderdorf 2009“.

SCHLAGWÖRTER

Bildungswerk BLITZ e.V., Jugendliche, Jugendarbeit, Finanzierung, Jugendbildungsstätte Hütten, demokratische Erziehung, Beutelsbacher Konsens

NÁZEV

Vzdělávací středisko BLITZ e.V. – multikulturní centrum vzdělávání, práce a zábavy

SOUHR

Bakalářská práce se ve své teoretické části zabývá celkovou koncepcí a cíli německého „Vzdělávacího střediska BLITZ e.V.“. To je představeno především popisem jeho vzniku, vývoje a jednotlivých projektů. Zmíněn je také Förderverein BLITZ e.V. a jedna z kapitol je taktéž věnována evropskému projektu „Evropská dobrovolná služba“. Druhá část pojednává o autorově praxi ve vzdělávacím středisku BLITZ e.V., v dětské vesničce „Kinderdorf 2009“. Ta je v závěrečné práci důkladně popsána a doplněna o vlastní zhodnocení.

KLÍČOVÁ SLOVA

Vzdělávací středisko BLITZ e.V., mládež, práce mladistvých, financování, vzdělávací středisko pro mládež Jugendbildungsstätte Hütten, demokratická výchova, Beutelsbacher Konsens

NAME

Educational centre BLITZ e.V. – multicultural centre for education, work and entertainment.

SUMMARY

In its theoretical part, the Bachelor thesis deals with the overall concept and aims of the German “Educational centre BLITZ e.V.”. It is introduced particularly through a chronological description of its formation, development and individual projects. Also Förderverein BLITZ e.V. is mentioned and one chapter is also dedicated to the “European voluntary service”. The second part deals with author’s training in BLITZ e.V., in the children’s village, “Kinderdorf 2009”. The training is described in detail in the Bachelor thesis and is completed with author’s assessment.

KEY WORDS

Educational centre BLITZ e.V., youth, teenage work, funding, youth educational centre Jugendbildungsstätte Hütten, democratic education, Beutelsbacher Konsens

INHALTVERZEICHNIS

DANKSAGUNG

EINLEITUNG	09
-------------------------	----

I THEORETISCHER TEIL	11
-----------------------------------	----

1. Vorstellung und allgemeine Charakteristik der Organisation BLITZ e.V	11
2. Bildungswerk BLITZ e.V. in den Jahren 1991 – 2008.....	12
2.1 Gründung der Organisation und das erste Jahr.....	12
2.2 Entwicklung der Organisation BLITZ e.V. bis 1997	19
2.3 Entwicklung der Organisation BLITZ e.V. seit 1998.....	22
2.4 Orte der Wirkung und ihre Projekte	30
2.5 Förderverein BLITZ e.V.	34
2.6 Europäischer Freiwilligendienst.....	35
3. Jugendbildungsstätte Hütten	37

II PRAKTISCHER TEIL	39
----------------------------------	----

4. Kinderdorf 2009.....	39
4.1 Beschreibung des zehntägigen Projekts	39
4.2 Eigene Erkenntnisse und Auswertung des Kinderdorfes 2009.....	40

SCHLUSSBETRACHTUNG	45
---------------------------------	----

RESUMÉ	47
---------------------	----

LITERATURVERZEICHNIS	48
-----------------------------------	----

JAHRESBERICHTE UND PRESSEBERICHTERSTATTER	49
--	----

INTERNETQUELLEN	49
------------------------------	----

ANLAGENVERZEICHNIS

EINLEITUNG

„ Global denken – lokal handeln“

(Motto der Arbeit des BLITZ e.V.)

Der Bildungswerk BLITZ e.V. wurde 1991 gegründet und gehörte am Anfang zu der Art der Organisation, die wegen ihrer Lebendigkeit und Tendenz, sich pausenlos zu verändern, als etwas schwer Fassbares und Chaotisches galt (vgl. BLITZlicht [200-], S. 1). Aber vor allem dank der Arbeit der Mitarbeiter hat sich diese Einschätzung nicht bestätigt und so gilt BLITZ e.V. als verlässlich, fachlich kompetent und hoch motiviert. BLITZ e.V. arbeitet in unterschiedlichen Feldern der Jugend – und Jugendsozialarbeit.

Die hier vorliegende Arbeit beschäftigt sich in dem theoretischen Teil mit der Gründung, Entwicklung und Finanzierung der Organisation BLITZ e.V. und ihrer verschiedenen Projekte. Ziel dieses Teils ist es darzustellen [es im Einzelnen nahezubringen] wann und unter welchen Umständen BLITZ e.V. entstand, wer sich um die Entstehung und Entfaltung verdient machte und auf welche Art sich die Entwicklung abspielte. Nicht zuletzt werden Projekte vorgestellt, die sich innerhalb der letzten Jahre unter dem Dach des Vereins an verschiedenen Standorten im Saale-Orla-Kreis und Saale-Holzland-Kreis (siehe Kap. 1) entwickelten. Ein Unterkapitel wird dem Europäischen Freiwilligendienst zugewendet. Zum Schluss des theoretischen Teiles wird konkret und ausführlich der Ort der Jugendbildungsstätte Hütten, als einer von mehreren Standorten des Vereins, vorgestellt (siehe Kap. 3).

Der praktische Teil widmet sich direkt einem konkreten Projekt der Organisation Jugendbildungsstätte Hütten – dem Kinderdorf 2009 und geht vor allem von meiner 10-tägigen Praxis aus. Dieses Kinderferienlager findet jedes Jahr am Anfang Juli statt. In diesem sollen die Teilnehmer und Teilnehmerinnen lernen, sich in verschiedenen Situationen demokratisch zu entscheiden und dabei die anderen Kinder zu respektieren. Das Ziel dieses Teils liegt nicht nur darin, das Projekt als solches zu beschreiben, sondern auch eine Evaluation und eventuelle Bemerkungen zu der Arbeit des BLITZ e.V. darzustellen. Dies kann der Vereinsleitung und auch potenziellen Interessenten sehr hilfreich sein. Über die

Vorstellung der Organisation BLITZ e.V. hinaus können so internationale Kontakte (in diesem Fall Tschechisch - Deutsche Kontakte) vertieft und Interesse bei der breiten Öffentlichkeit erzeugt werden.

I THEORETISCHER TEIL

1 Vorstellung und allgemeine Charakteristik der Organisation BLITZ e.V.

Dieser Abschnitt der Abschlussarbeit versucht den BLITZ e.V. als einer Gesamtheit der gleichdenkenden Menschen mit gleichen Vorsetzen und Zielen vorzustellen.

Bildungswerk BLITZ e.V.¹ (weiter BLITZ e.V.) ist ein gemeinnütziger Verein, der als Träger der freien Jugendhilfe anerkannt ist. BLITZ e.V. ist seit 1991 im Rahmen der Jugendarbeit, Jugendsozialarbeit, Jugendkulturarbeit sowie Jugendbildung in den Kreisen Saale-Holzland² und Saale-Orla³ tätig (siehe Anlage Nr. 1). Projekte des BLITZ e.V. greifen ineinander und umfassen Orientierungs-, Perspektiv-, Freizeit- und Beratungsangebote sowie Themen der (inter-)kulturellen, ökologischen und politischen Bildung und Fortbildung. Dies findet in den sechs verschiedenen Standorte Stadtroda, Eisenberg, Pößneck, Triptis und Neustadt sowie Jugendbildungsstätte Hütten (siehe Kap. 2.4) statt.

Alle Projekte von BLITZ e.V. verfolgten vom Anfang an das Ziel, jungen Menschen in Ostthüringen beruflich und privat eine Perspektive zu geben. *„Unsere ganzheitlichen Angebote unterstützen durch Beratung und Begleitung Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene darin, eigenverantwortlich und selbst bestimmt zu handeln und ihr Leben selbst zu gestalten.“* <<http://www.bildungswerk-blitz.de/511.0.html>>[2010-02-02]. Dazu entwickelt und erprobt der Verein ganzheitliche Konzepte für die Jugendhilfe – von der Beratung über sinnvolle Freizeitgestaltung, Jugendbildung und Beschäftigung bis hin zu betreutem Wohnen (vgl. OTZ, 20.05.1998). BLITZ e.V. versucht seit 1991 ein gemeinnütziger Verein und anerkannter Träger der Jugendhilfe zu werden, der mit seinen innovativen Ansätzen in der Region Saale-Orla-Kreis und Saale-Holzland-Kreis verwurzelt ist.

¹ Die Abkürzung „e. V.“ heißt *eingetragener* Verein. Ein Verein bedeutet Folgendes: *„Der Verein ist ein auf Dauer angelegter Zusammenschluss von Personen zur Verwirklichung eines gemeinsamen Zweckes mit körperschaftlicher Verfassung, wobei sich die Organisation in einem Gesamtnamen, in der Vertretung durch einen Vorstand und in der Unabhängigkeit vom Wechsel der Mitglieder äußert (...).“* (Teisman, Birker 2002, S. 790).

² **Saale-Orla-Kreis** ist ein Landkreis im Südosten von Thüringen und nach dem Wartburgkreis und dem Landkreis flächenmäßig der drittgrößte im Land. Die Kreisstadt ist Schleiz.

³ Der **Saale-Holzland-Kreis** ist ein Landkreis im Osten von Thüringen. Der Verwaltungssitz ist Eisenberg.

Das Team, welches zurzeit aus 27 Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen besteht, arbeitet professionell, mit Fachkompetenz und blickt auf langjährige Erfahrungen in der Jugendarbeit mit ihren verschiedenen Verzweigungen zurück vgl.<<http://www.bildungswerk-blitz.de/511.0.html>>[2010-02-02]. Darüber hinaus arbeiten dort vier Freiwillige, die in nationalen und europäischen Freiwilligendiensten organisiert sind. Hinzu kommen in vielen Arbeitsbereichen auch Praktikanten und Praktikantinnen. BLITZ e.V. oberstes Entscheidungsgremium ist die Mitgliederversammlung. Diese wählt den Vorstand, der aktuell aus vier gleichberechtigten Mitgliedern besteht. Seit der Entstehung schaffte BLITZ e.V. eine Menge Arbeit und entwickelt sich ständig. Zurzeit partizipiert der Verein in verschiedenen Fachgremien und ist u. a. Mitglied im Paritätischen Wohlfahrtsverband (DER PARITÄTISCHE Thüringen) (siehe Kap. 2.1) und im Arbeitskreis Deutscher Bildungsstätten (AdB) (siehe Kap. 2.2). Dabei arbeitet BLITZ e.V. Generationen übergreifend und in direktem Kontakt zum sozialen Umfeld. Nach 19 Jahren der Wirkung im Geiste einer ständigen Entwicklung des Vereins sieht man in Deutschland und hauptsächlich im Osten Thüringens zahlreiche Ergebnisse und Erfolge der BLITZ e.V.

2 Bildungswerk BLITZ e.V. in den Jahren 1991 – 2008

Wie schon dem Titel dieses Kapitels zu entnehmen ist, beschreibt dieser Teil der Bachelorarbeit 18 Jahre der Wirkung des Vereines BLITZ e.V. Es gilt hier zu erwähnen, dass dieses Kapitel (v. a. nach dem Jahr 1998) durch Artikel, die im Laufe der Zeit über BLITZ e.V. in verschiedenen Zeitschriften veröffentlicht wurden sind, vervollständig wird.

2.1 Gründung der Organisation und das erste Jahr

Dieser Teil der Abschlussarbeit orientiert sich an der Entstehung von BLITZ e.V. Das hier erwünschte Ziel ist es nicht nur die Entstehung zu beschreiben, sondern auch das erste Jahr der Organisation und seine Entwicklung darzulegen. Den Schluss dieses Kapitels bildet das Interview mit Doris Voll, einer der Gründer BLITZ e.V., die in der Organisation 10 Jahre lang wirkte. Anschließend liegt der Autor eine Zusammenfassung der Befragung vor.

„Am Anfang hat es geblitzt...“, so könnte man anfangen, wenn man über die Organisation BLITZ e.V. und vor allem über ihre Entstehung und deren Sinn sprechen möchte. Ob es damals wirklich blitzte, weiß in der Gegenwart niemand mehr. Vor allem waren es ein paar hochmotivierten Menschen die bei der Genese der Organisationen am Anfang der 90´er auf Basis einer klaren Vision ihre Ziele möglichst bald erreichen wollten. Dabei ging es nach dem Jahr 1989 vorzugsweise darum, das Verstehen des demokratischen Prinzips bei jungen Menschen zu fördern um der jungen Generation die Tür in die Welt mehrerer Möglichkeiten und Gelegenheiten zu öffnen. Der Weg der Organisation nach ihrer Gründung war steinig und schwer, aber jeder der engagierten Personen hoffte, dass sich die Vision der Jugendhilfe erfüllt (vgl. BLITZlicht [200-], S.3)⁴.

Bildungswerk BLITZ e.V. wurde im März 1991 von jungen Menschen aus den alten und neuen Bundesländern gegründet, die in der Region Jena gemeinsam leben und arbeiten wollten. Schwerpunkt der Arbeit sollte anfangs eine Jugendbildungsstätte sein, in der unterschiedlichen Maßnahmen für Jugendliche angeboten werden.

Schon im August 1991 kauften die Gründer das ehemalige „Haus der Massenorganisationen“ in Stadtroda (siehe Kap. 2.4). Im Rahmen einer Ost-West-Begegnung von Jugendlichen aus den alten und neuen Bundesländern wurde mit der Renovierung des stark baufälligen Gebäudes sofort begonnen. Noch im gleichen Monat wurden die ersten zwei Mitarbeiterinnen eingestellt.

Im September wurde BLITZ e.V. als Bundesmodellprojekt des „Paritätischen Wohlfahrtsverbandes“⁵ vom Bundesjugendministerium anerkannt um ein Verbundmodell „Ausbildung, Beschäftigung, Qualifizierung“ in der Arbeitsweltbezogenen Jugendsozialarbeit aufzubauen (vgl. BLITZlicht 2/98, S. 15). Das brachte dem Verein u.a. auch eine finanzielle Förderung. In November begann im BLITZ e.V. das Beschäftigungsprojekt „*Umweltstation*“

⁴ Die Zeitschrift BLITZlicht erscheint unregelmäßig seit 1998 und wird immer nach dem Bedarf vervielfältigt. Einzelne Artikel werden von den Mitarbeitern Blitzes geschrieben. Ein Teil der Zeitschrift ist u.a. den Zeitungsartikeln gewidmet, die über Blitz erscheinen.

⁵ **PARITÄT** steht für Gleichheit aller in ihrem Ansehen und ihren Möglichkeiten. Die Prinzipien des PARITÄTISCHEN sind "Offenheit", "Vielfalt" und "Toleranz". Der PARITÄTISCHE Thüringen ist ein **Spitzenverband der Freien Wohlfahrtspflege**. Unter seinem Dach befinden sich rund 321 Mitgliedsorganisationen – von großen Behinderteneinrichtungen und Pflegeheimen über Kinder- und Jugendzentren, Frauenhäuser, Schuldnerberatungsstellen bis hin zu Interessengemeinschaften und Selbsthilfeinitiativen vgl.<<http://infothek.paritaet.org/thue/index.nsf>>[2010-02-15].

für 16 Jugendliche, drei Betreuer und eine Verwaltungskraft. Die Jugendlichen arbeiteten im Umweltschutz, in der Landschaftspflege und an der Renovierung des Hauses. Gleichzeitig nahmen sie auch an den beruflichen Qualifizierungsmaßnahmen (Solaranlagenbau, ökologische Wärmedämmung usw.) teil. Noch in demselben Monat fand das erste Seminar zum Thema „Werkstattprojekte“ in der Bildungsstätte mit ca. 40 Teilnehmer und Teilnehmerinnen aus Thüringen statt. Gleichzeitig begann auch die Kooperation mit der Jugendwerkstatt Felsberg⁶, die BLITZ e.V. im Umgang mit ökologischen Baustoffen und regenerativen Energien vom Anfang an beriet und unterstützte. Im Dezember startete das Beschäftigungsprojekt „Umweltwerkstatt“ in der Jugendbildungsstätte Hütten. Dieses Projekt befasste sich mit der Arbeit im Umweltschutz und bedeutete eine Arbeitsgelegenheit für drei Jugendliche und einen Betreuer. Ende des Jahres 1991 beschäftigte der Verein neun hauptamtliche Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen und 18 Jugendliche.

Wie es schon oben angedeutet wurde, war eine der wichtigsten Personen der Organisation und vorzugsweise ihrer Entstehung Doris Voll, die dem Autor ermöglichte mit ihr ein Interview machen zu können. Die für diese Arbeit passenden Fragen wurden am 25. 02. 2010 per Email gestellt und am selben Tag beantwortet. Ziel dieses Interviews war es, dieser Bachelorarbeit eine gewisse Menge Authentizität zu verleihen.

Es ist jetzt schon ein par Jahren her, als Sie beim BLITZ e.V. gearbeitet haben. Vermissen Sie den Verein – die Arbeit?

Manchmal vermisse ich die Leute, die großen Frühstücksrunden, die Atmosphäre – aber im Großen und Ganzen bin ich froh, dass ich noch Kontakt habe, dass es dem Verein doch recht gut geht, und dass wir damals eine gute Grundlage gelegt haben für den Verein. Es macht mir Spaß, jetzt auch etwas anderes zu machen und ich finde, unsere Nachfolger haben die Arbeit gut und in unserem Sinne weiter geführt.

⁶ Die Jugendwerkstatt Felsberg e.V. wurde 1984 gegründet und als Verein eingetragen. Gründer/innen waren engagierte Menschen aus der Jugendarbeit und Jugendbildungsarbeit im nördlichen Schwalm-Eder-Kreis. Anlass der Vereinsgründung war die hohe Jugendarbeitslosigkeit Anfang der 80er Jahre. Mit der Gründung der Jugendwerkstatt sollte gerade für den ländlichen Raum an Handlungsstrategien gegen die Jugendarbeitslosigkeit und an Perspektiven für Jugendliche gearbeitet werden vgl. < <http://www.jugendwerkstatt-felsberg.de/wir-uber-uns/geschichte/> > [2010-02-25].

Könnten Sie uns kurz beschreiben, was der Impuls für die Gründung einer solchen Organisation im Jahre 1991 war?

- Die Chance, etwas ganz anders zu machen mit der Wende
- Die guten Kontakte (ich komme aus den alten Bundesländern), die Freunde aus Jena, die ebenfalls Lust hatten, etwas Neues auszuprobieren
- Ich habe vorher in Wiesbaden in einer Obdachlosensiedlung gearbeitet und wusste, dass ich diese Arbeit nur zeitlich begrenzt machen möchte. Während meines Studiums der Sozialarbeit in Frankfurt habe ich Jugendbildungsstätten in Hessen kennengelernt und davon geträumt, so etwas auch mal zu machen. Der Traum schien unrealistisch und mit der Wende schien er auf einmal umsetzbar
- Der Wunsch, gemeinsam zu leben und zu arbeiten und die spontane Entscheidung von Freunden, mit im Boot zu sein
- Die aufregende Situation im Osten und die Ermutigung, die wir von Stiftungen, von Einzelpersonen, von anderen Vereinen erhielten

Wie schwer war der Prozess der Gründung und wer hat an ihr teilgenommen? Warum heißt der Verein eigentlich „BLITZ“?

BLITZ kommt von „Jenaer Bildungswerk – Initiative Jetzt oder nie“. Wir haben mit den Buchstaben gespielt und da kam dann „BLITZ“ raus. Am Gründungsprozess waren 6 Leute ganz intensiv beteiligt (Karsten und Sylvia Leydolph, Akram Galehdar-Dzaimbor und Hans-Günter Dziambor, Thorsten Lingmann und ich) und dann weitere Menschen im Umfeld, die uns beraten haben, die Mitgründer im Verein waren und die uns dann bei der Sanierung in Stadtroda und später auch in Hütten unterstützt haben. Ganz wichtig war Dr. Diethelm Damm aus Wiesbaden, der uns immer wieder Mut gemacht und Wege aufgezeigt hat.

Bestimmte Dinge waren damals schwer, weil wir ja wenig Fachkenntnis mitbrachten. Es gab kaum Telefonzellen, ganz zu schweigen von Mobiltelefonen und die Post hat nicht funktioniert. Das hat aber auch andere Dinge leichter gemacht, wie z.B. die Antragstellung bei Stiftungen. Stiftungen waren damals froh, wenn Anträge von Vereinen aus den neuen Bundesländern eingingen.

Wie/womit wurden die ersten Projekte des BLITZ e.V. finanziert?

Wir wurden damals als Bundesmodellprojekt anerkannt und erhielten Geld. Ein großer Geldgeber war auch die Arbeitsverwaltung. Dann kam die Stiftung Deutsche Jugendmarke

hinzu, die Robert Bosch Stiftung, die Ikea Stiftung usw., die sich am Ausbau der Gebäude beteiligten.

Wie schwer war die Kooperation mit den Bundesministerien und den anderen Staatsorganisationen, die den BLITZ e.V. später unterstützt haben und seitdem immer unterstützen?

Im Land Thüringen sind wir auf viel Skepsis gestoßen. Ich vermute, weil es sehr ungewöhnlich war, einen unabhängigen Verein mit Gründern aus den alten und den neuen Bundesländern als Ansprechpartner zu haben. Wir haben lange gebraucht, um die Bedenken und Vorbehalte abzubauen. Ansonsten haben wir uns am Anfang schwer getan, die Anforderungen zu verstehen und zu erfüllen – aber aus heutiger Sicht würde ich sagen, dass es uns gut gelang und dass wir in einer Umbruchsituation unsere Chancen gut genutzt haben.

Kam es mal im BLITZ e.V. zu irgendeinem Umbruch, an den Sie sich noch erinnern können?

Ich bin nicht sicher, ob ich die Frage verstehe. Es gab einen Umbruch als die Arbeitsamtsförderung aufhörte und wir schauen mussten, wie wir die wegfallende Förderung verkraften. Damals mussten einige Projekte beendet und Menschen entlassen werden, was für alle Beteiligten sehr schwer war. Mitte der 90er wurde dann auch deutlich, dass unsere Grundidee „gemeinsam leben und arbeiten“ so nicht funktionierte. Die ersten Gründer gingen weg und der Verein entwickelte Leitungsstrukturen und Arbeitsabläufe wie jedes andere Unternehmen auch. Aber das war mehr eine langsame Entwicklung und kein Umbruch.

Wann hat sich BLITZ e.V. ins Bewusstsein der Gesellschaft/Öffentlichkeit gebracht, welche den Verein dann als eine der rechtsgültigen gemeinnützigen Organisationen Thüringens angefangen haben zu respektieren?

Der Verein stieß von Anfang an auf viel Interesse, nicht immer auf Zustimmung, aber wahrgenommen wurde er meiner Meinung nach von Anfang an.

Woran haben Sie sich inspiriert, als Sie sich mit den Kollegen und Kolleginnen die verschiedenen Projekte ausgedacht haben und welche Ziele haben Sie dabei gehabt?

Wir haben uns an den Bedürfnissen orientiert, die von Jugendlichen, aber auch von Ämtern (insbesondere Jugendamt und Stadtverwaltungen), von Anwohnern, von anderen Vereinen an uns herangetragen wurden. Die Ziele waren „Hilfe zur Selbsthilfe“ zu leisten, Angebote, die

sich an den Bedürfnissen der Jugendlichen orientieren, zu entwickeln und möglichst umweltverträglich zu leben und zu bauen. Wir wollten auch im Umgang miteinander partnerschaftlich und respektvoll sein.

Die Projekte haben sich auch oft aus der laufenden Arbeit und aus den Gesprächen ergeben und meine Aufgabe war es dann, Bedarfsanalysen zu machen, Konzepte zu erstellen und Unterstützer ins Boot zu holen.

Wie weit hat Sie die Arbeit beim Verein BLITZ e.V. beeinflusst und womit beschäftigen Sie sich zurzeit?

Ohne BLITZ und die Erfahrungen, die ich dort gemacht habe, wäre ich nicht das, was ich heute bin. Die Arbeit im Verein und die Erfahrungen aus der Wende haben mich sehr beeinflusst. Ich habe eine Zusatzausbildung als Organisationsberaterin gemacht und bei BLITZ meine Fähigkeiten entdeckt, Menschen zusammen zu bringen und Ideen in die Realität umzusetzen. Vorher wusste ich nicht, dass ich das gut kann.

Meine heutige selbständige Tätigkeit als Beraterin in den Bereichen Organisationsentwicklung und Fundraising baut darauf auf. Ich profitiere noch heute von dem Ruf und den Kontakten, die ich mir in der Zeit erworben habe. Auf meiner Internetseite www.doris-voll.de finden Sie ja noch ein bisschen was über meine heutige Tätigkeit

Was würden Sie denjenigen raten, die in diesem Moment am Anfang stehen eine ähnliche Organisation mit demselben Ziel zu gründen, wie Sie und Ihre Kollegen im Jahr 1991?

- Kontakte zu ähnlichen Vereinen suchen und sich beraten lassen
- Ein Netzwerk aufbauen und möglichst viele verschiedene Unterstützer ins Boot holen
- Hartnäckigkeit, Begeisterungsfähigkeit und Geduld zu entwickeln
- Die eigenen Träume und Wünsche gut in den Blick nehmen und sie bei der Entwicklung der Konzeption berücksichtigen
- Mitstreiter und Mitstreiterinnen suchen, die ebenfalls sehr engagiert sind
- Sich qualifizieren im Bereich Fundraising und Führung

Eigene Zusammenfassung:

BLITZ e.V. basiert nicht nur auf einer hervorragenden Arbeit, sondern auch auf einem fest zusammenhaltenden Team von Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen. Dies bildet zugleich die Stärke des Vereins. 1991 gab es mehrere Impulse, die die Organisation zum Leben erweckten. Es trafen sich Leute aus den alten und neuen Bundesländern, die v.a. wegen der aufregenden Situation im Osten Lust hatten, etwas Neues auszuprobieren. Ähnliche Beschäftigungen sowie Engagements und damit auch eine ähnliche Arbeitserfahrung und gemeinsamen Idealen der Gründer vor der Entstehung des Vereins waren es, welche die Gründer vereinten.

Dank der Ermutigung, die sie von Stiftungen, von Einzelpersonen und anderen Vereinen erhielten, konnten sich ihre Träume und Wünsche, gemeinsam zu leben und zu arbeiten verwirklichen. Am Gründungsprozess waren sechs Leute beteiligt, die sich zusammen auch den Namen „BLITZ“ ausdachten. Natürlich gab es dabei auch weitere Freiwillige, die den Verein auf verschiedener Art und Weise unterstützten. Infolge der damaligen Situation (es mangelte an Kommunikationsmitteln, an Fachkenntnisse der Gründer usw.) war der Beginn schwer. Dabei war es aber positiv, dass die Stiftungen damals froh waren, wenn Anträge von Vereinen aus den neuen Bundesländern eingingen. Dies brachte den BLITZ e.V. ins allgemeine Bewusstsein. Trotzdem dauerte es lange (v.a. deswegen, weil es damals ungewöhnlich war, mit Gründern aus den alten und den neuen Bundesländern zu verhandeln), bis der Verein alle Bedenken und Vorbehalte gegen ihn abbaute. Aus der heutiger Sicht machten aber alle Hürden, die es zu nehmen galt den Verein stärker und standfester. Für die Finanzierung der Projekte war es ganz wichtig, dass BLITZ e.V. als Bundesmodellprojekt anerkannt wurde. Dafür engagierte sich bei der Finanzierung nicht nur die Arbeitsverwaltung sonder auch verschiedene Stiftungen. Im Laufe der Zeit zeigte sich, dass die Grundidee „gemeinsam leben und arbeiten“ nicht funktionierte, deswegen wurden im BLITZ e.V. Leitungsstrukturen und Arbeitsabläufe entwickelt. Die Projekte des Vereins wurden in Folge mit dem Ziel „Hilfe zur Selbsthilfe“ realisiert und orientierten sich u.a. an den Bedürfnissen der Jugendlichen. Bei der Realisierung hatte jeder Gründer seine bestimmte Rolle. Doris Voll wurde von der Arbeit im BLITZ e.V. stark beeinflusst und ihre gegenwärtige Tätigkeit geht aus der Vergangenheit immer noch hervor.

2.2 Entwicklung der Organisation BLITZ e.V. bis 1997

Dieses Kapitel beschäftigt sich mit der Struktur der vergangenen „Blitzjahre“ und knüpft an das vorangegangene Kapitel an. Es basiert dabei auf Materialien, die im Laufe der Vorbereitung auf diese Bachelorarbeit mit der Hilfe der im BLITZ e.V. zusammengetragen worden. Die nächsten Seiten sind den wichtigsten Punkten der Geschichte vom BLITZ e.V. gewidmet. Ziel dieses Teiles ist es, das kontinuierliche Wachstum des Vereins zu beschreiben.

Im Mai **1992** findet das erste Seminar in der Jugendbildungsstätte Hütten (siehe Kap. 3) statt. Es handelt sich dabei um das “Thüringer Projekttreffen“ zum Erfahrungsaustausch unter ca. 20 selbstorganisierten Initiativen. Ab diesem Moment beginnt eine dauerhafte Vernetzung von mehreren Vereinen. Im September startet die Qualifizierungsoffensive für Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen aus verschiedenen selbstorganisierten Initiativen in Thüringen. Es ist eine Fortbildungsreihe, die vom Land Thüringen und dem Europäischen Sozialfonds gefördert ist. In demselben Monat realisiert sich auch die Deutsch-Französische Begegnung mit 13 Jugendlichen aus Thüringen in der französischen Stadt Montpellier.

Im Januar **1993** kommt das erste offene Angebot für Jugendliche durch die Organisation BLITZ e.V. - Beginn des Auf- und Ausbaus eines **Jugendcafés in Stadtroda**. In dem Moment beschäftigt der Verein schon 13 hauptamtliche Mitarbeiter und 19 Jugendliche. Im Februar dieses Jahres beginnt die Lernwerkstätte „Alt & Jung“, ein Beschäftigungsprojekt für acht jüngere und sechs ältere Arbeitnehmer und Arbeitnehmerinnen mit dem Ziel Dauerarbeitsplätze zu schaffen (vgl. BLITZlicht 02/98, S. 16). Zudem beschäftigt sich BLITZ e.V. zu diesem Zeitpunkt mit den Bereichen Umweltpflege, Holz und Textil. Dieses Projekt wird vom Bundesarbeitsministerium als Modellprojekt zur Erprobung neuer Wege in der Arbeitsmarktpolitik anerkannt. Im Juli werden durch die Unterstützung der Arbeitsverwaltung und das Land Thüringen drei weitere Stellen zur Durchführung von Angeboten in der Jugendhilfe geschaffen. Im August beginnt BLITZ e.V. mit dem Arbeiten an der ökologischen Wärmedämmung in der Jugendbildungsstätte Hütten, was mit Unterstützung der Ikea-Stiftung⁷ und des Thüringer Ministeriums für Wirtschaft und Verkehr ermöglicht wird.

⁷ Ikea-Stiftung wurde 1981 gegründet. Sie unterstützt Projekte aus den Bereichen Wohnen und Wohnkultur, Verbraucheraufklärung und für Kinder und Jugendliche vgl. <<http://www.ikea-stiftung.de/index.php?p=1>> [2010-02-25].

In der gleichen Zeit findet die Internationale Begegnung mit Jugendlichen aus Thüringen, der USA, den GUS (Gemeinschaft Unabhängiger Staaten) Staaten und Europa statt. Diese Gruppe arbeitet im Rahmen ihres dreiwöchigen Aufenthaltes in Hütten am Aufbau eines Naturlehrgartens und der Wärmedämmung. Der Verein entwickelt sich weiter und so kommt es im November zum Kauf des ehemaligen Kinderferienlagers, welches nach ökologischen Aspekten in eine Jugendbildungsstätte (Hütten) umgebaut wird. Dabei ist BLITZ e.V. von der Stiftung Deutsche Jugendmarke⁸ unterstützt. Gleichzeitig beginnt das Jugendumweltprojekt „**Ökoblitz**“, dass dem oben genannten Projekt Umweltstation folgt. Ziel dieses Projektes ist es, „(...) mit den betroffenen Jugendlichen einen Betrieb [zu] gründen und Dauerarbeitsplätze [zu] schaffen.“ (BLITZlicht 2/1998, S. 17).

Im Januar **1994** beschäftigt der Verein schon 24 hauptamtliche Mitarbeiter/innen und 24 Jugendliche. Im April wird das **Jugendcafé KAUZ** in Stadtroda als Bestandteil des Bildungswerkes ins Leben gerufen und als offener Treff für Jugendliche aus der Region etabliert (siehe Kap. 2.4). Im September kommt es nach zweijähriger Anwartschaft zur Aufnahme als Mitglied in den Arbeitskreis Deutscher Bildungsstätten e.V. (AdB)⁹.

Im Januar **1995** beschäftigt der Verein 32 Hauptamtliche Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen und 33 Jugendliche werden involviert. Im Frühling beginnt in Pößneck die Renovierung einer „**Wohnung für das Betreute Jugendwohnen**“, dabei werden vier Plätze für junge Frauen geschaffen. Im August bewilligt die Stiftung Deutsche Jugendmarke einen Zuschuss in Höhe von 350.000,00 DM für den Kauf und den Ausbau des Hauses in der Klosterstraße in Stadtroda (siehe Kap. 2.4), dabei wird zur Nutzung des Hauses ein ganzheitliches Konzept für benachteiligte Jugendliche „Wohnen – Arbeiten – Leben“ entwickelt. Im Oktober 1995 wird der **Förderverein BLITZ e.V.** (siehe Kap. 2.5) gegründet, dieser hat dem BLITZ e.V. helfen

⁸ Die Stiftung Deutsche Jugendmarke e.V. wurde als rechtlich selbständiger Verein am 5. März 1965 gegründet. Er ist in das Vereinsregister beim Amtsgericht Bonn eingetragen und wegen Förderung der Jugendpflege und Jugendfürsorge als gemeinnützigen Zwecken dienend und zu den in § 5 Abs. 1 Ziffer 9 KStG bezeichneten Körperschaften, Personenvereinigungen und Vermögensmassen gehörend vom Finanzamt Bonn-Innenstadt anerkannt worden vgl. <http://www.jugendmarke.de/front_content.php?idcat=4> [2010-02-25].

⁹ Der Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten ist ein Zusammenschluss von Einrichtungen politischer Jugend- und Erwachsenenbildung mit unterschiedlichen Profilen. Dazu gehören Jugendbildungsstätten, Heimvolkshochschulen, internationale Begegnungsstätten und Akademien der parteinahen Stiftungen. Sie widmen sich schwerpunktmäßig der politischen Bildung, Jugendbildung, Weiterbildung sowie der internationalen und interkulturellen Bildung vgl. <<http://www.adb.de/adb/portrait.php>> [2010-02-10].

sollen, Projekte dauerhaft abzusichern. Während dessen gewinnt BLITZ zahlreiche Freunde und Helfer aus der Region für die Unterstützung seiner Arbeit. Am Ende des Jahres bewilligt das Land Thüringen die Komplementärmittel für den Ausbau in der Klosterstraße. In Hütten läuft die Jugend-ABM (Arbeitsbeschaffungsmaßnahme) aus und, „(...) aufgrund der *“fehlenden“ arbeitslosen Jugendlichen wurde keine weitere Maßnahme bewilligt.“* (BLITZlicht 2/98, S. 20).

Im Januar **1996** beschäftigt BLITZ e.V. 25 hauptamtliche Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen und 21 Jugendliche. Im März wird dieser fünf Jahre alt und beginnt zum gleichen Zeitpunkt mit den Renovierungsarbeiten in der Klosterstraße. Die Statistik der fünfjährigen Wirkung des BLITZ e.V. zeigt, dass der Verein insgesamt 155 Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen beschäftigte, davon waren 106 Jugendliche. Im August startet in Pößneck ein Projekt, indem Mädchen und junge Frauen ab 16 Jahren die Möglichkeit haben, in einer Wohngemeinschaft mit Gleichaltrigen zu leben. Außerdem fängt auch ein Musikprojekt für Jugendliche in Pößneck und seiner Umgebung an. Im Herbst 1996 startet ein neues Qualifizierungs- und Beschäftigungsprojekt für junge Frauen in Stadtroda. Im Oktober führt BLITZ e.V., gemeinsam mit der BAG Arbeit¹⁰, eine landesweite Fachtagung zum Thema *“Beschäftigungsförderung“* durch, an der 70 Gäste aus ganz Thüringen teilnehmen.

Im März **1997** veranstaltet der Verein eine Deutsch – Italienische Begegnung in Catanzaro (Kalabrien). Im Mai wird zum Tag der offenen Tür die Kulturwerkstatt unter dem Titel *“Bewegte Visionen“* eröffnet. Der Schwerpunkt dieser Werkstatt liegt v. a. in Workshops zu den Themen Graffiti, Tanz sowie Bewegung und Video. Bei der Gelegenheit entstehen mit Jugendlichen Videofilme und Graffitiwände, die in Pößneck ausgestellt werden. Die Filme werden regelmäßig in der Klosterruine durchgeführt. Im September startet das Projekt *„Streetwork - aufsuchende Jugendsozialarbeit in Eisenberg.“* Zielgruppe dieses Projektes sind Kinder und Jugendliche, die sich gewöhnlich auf der Straße treffen und von herkömmlichen Angeboten so nicht erreicht sind. Ziel ist es ihnen neue Betätigungsfelder und Alternativen zu Gewalt und Aggressionen aufzuzeigen. Im Oktober fängt das Projekt *“JANA*

¹⁰Die Bundesarbeitsgemeinschaft Arbeit e.V. (BAG Arbeit) ist der Zusammenschluss von mehr als 400 Beschäftigungs- und Qualifizierungsunternehmen in Deutschland. Ziel diese Organisation ist es, dass jeder Mensch zur selbstbestimmten Teilhabe an der Gesellschaft die Chance auf Arbeit und Bildung erhält vgl.< http://www.bagarbeit.de/site/leitbild_strukturen/>[2010-02-15].

– *Jugendliche nach Ausbildung in Arbeit*“ an. Innerhalb von sechs Wochen können 20 Jugendliche des Saale-Orla-Kreises Arbeit vermittelt werden. Gleichzeitig beginnt eine Maßnahme „*Arbeit statt Sozialhilfe*“ in Hütten. Dabei werden 15 Sozialhilfeempfänger und Sozialhilfeempfängerinnen aus dem Saale-Orla-Kreis eingestellt. Sie arbeiten und qualifizieren sich in den Bereich Bau, Hauswirtschaft und Garten (vgl. BLITZlicht 2000, S. 18). Ziel dieses Projektes ist es, ihnen Wege aufzuzeigen, unabhängig von Sozialhilfe leben zu können, erworbene Kenntnisse aufzufrischen und sie wieder in einen strukturierten Arbeitsalltag zu integrieren. Im Dezember beschließt der Jugendhilfeausschuss¹¹ des Saale-Orla Kreises, der Jugendberufshilfe Thüringen zu empfehlen, das EU-Projekt „*Orinetz*“ in die Trägerschaft von BLITZ e.V. zu geben (vgl. BLITZlicht 2000, S. 20).

2.3 Entwicklung der Organisation BLITZ e.V. seit 1998

In diesem Teil der Bachelorarbeit werden die wichtigsten Ereignisse und Vorkommnisse, die seit dem Jahr 1998 in den einzelnen Stadtorten des Bildungswerkes BLITZ e.V. geschahen, zum Schwerpunkt. Die Entwicklung BLITZ e.V. wird am besten durch die Art der verschiedenen Projekte und deren Realisierungen beschrieben. Einige Projekte sind jeweils auf weniger als 12 Monate bewilligt und stehen entsprechend unter Erfolgsdruck. Verschiedene Projektarbeit ist immer zeitlich begrenzt und hat den Charakter eines Experiments. Diese Versuche sind auch notwendig, um den richtigen Weg zu finden und Erfahrungen zu sammeln.

Dieses Kapitel wurde von dem vorangehenden wissentlich abgegrenzt, weil im Folgenden versucht wird, BLITZ e.V. und seine Arbeit auch im Spiegel der Presse zu beleuchten.

1998 ist es notwendig, weiteren Wohnraum für das Projekt **Begleitetes Jugendwohnen** zu schaffen. Das **Jugendcafé Kautz** ist seit kurzem gleichfalls für Schüler ab 14 Jahren offen. Es wurde von jungen Leuten renoviert und ihren Vorstellungen entsprechend gestaltet. „*Immer*

¹¹Der Jugendhilfeausschuss bildet nach den Bestimmungen des Kinder- und Jugendhilfegesetzes (KJHG) zusammen mit der Verwaltung des Jugendamts das Jugendamt. Er ist gegenüber der Verwaltung des Jugendamts das übergeordnete Gremium, das in grundsätzlichen Fragen der Jugendhilfe auch allein zuständig ist vgl.< <http://www.sign-lang.uni-hamburg.de/projekte/slex/seitendvd/konzepte/152/15227.htm>>[2010-02-20].

mehr Jugendliche kommen nun ins „Kauz“ und in den Ferien war jeden Tag Betrieb.“ (OTZ, 17.04.1998)¹². Das Projekt **Arbeit statt Sozialhilfe** läuft wie bereits erwähnt seit dem Oktober 1997 in Hütten. 16 Frauen und Männer aus dem Altkreis Pößneck fahren ein Jahr lang jeden Tag nach Hütten, um im sogenannten „Öko-Bauhof“ zu arbeiten. Diese Tätigkeit soll ihnen eine soziale Perspektive zu geben. Dafür bekommen sie ein Gehalt, das etwas höher liegt, als der Sozialhilfesatz (vgl. OTZ, 16. 05.1998). Das neue Projekt **Orinetz** (Orientierung und soziales Netz) in Stadtroda entwickelt sich nach achtwöchigen Startschwierigkeiten gut. *„Schülern, die Schwierigkeiten haben, einen Hauptschulabschluss zu erreichen, unterbreitet das Projekt Angebote für eine berufliche Orientierung.“*(OTZ, 03.06.1998). Im Juli kriegt das Projekt **Betreutes Wohnen**, das in der Klosterstraße in Stadtroda eingerichtet wurde, eine Zuwendung von 6000 DM aus Lottomitteln des Freistaates. Das Geld fließt in den Ausbau der Werkstatt, welches sich an das Wohnhaus angliedert und derzeit in der Phase des Rohbaus befindet (vgl. OTZ, 04.07.1998). Der Verein verhandelt zurzeit mit der Immobiliengesellschaft der Bahn über den Kauf der Gebäude des alten Wasserturms in Eisenberg. Außerdem betreut BLITZ bereits seit 2 Jahren eine **Wohngemeinschaft** in Pößneck, wo junge Frauen bei Bedarf, Unterstützung und Hilfe erhalten können. Das Haus bietet Platz für insgesamt vier Personen (vgl. Allgemeiner Anzeiger Saale-Orla, 13.05.1998). Im September beginnt ein neues Projekt *„JOB – Jugendlichen ohne Betriebspraxis“*, welches die Fortsetzung für **JANA** ist. Das Beschäftigungsprojekt gegen Jugendarbeitslosigkeit wurde von der Landesregierung aufgelegt und soll thüringenweit insgesamt 2000 Jugendliche vermitteln. BLITZ beschäftigt davon 40 Personen. Ziel dieses Projektes ist es, für diese Jugendlichen eine dauerhafte Beschäftigung zu schaffen (vgl. OTZ, 12.09.1998). Der Jugendhilfeausschuss (JHA) entscheidet auf seiner Sitzung (Haushalt 1999) über die Zuschüsse für freie Träger der einzelnen Kreise. *„Demnach erhält das Bildungswerk BLITZ 10 000 DM für die Fertigstellung des Projektes **Betreutes Wohnen** in der Stadtrodaer Klosterstraße (...).“*(OTZ, 28.10. 1998). Im Jahre 1998 beschäftigt BLITZ e.V. 38 hauptamtliche Mitarbeiter und 30 Jugendliche in 14 verschiedenen Projekten (vgl. OTZ, 20.05.1998).

¹² Die Abkürzung OTZ steht für Ostthüringer Zeitung, eine regionale Tageszeitung mit Sitz in Gera vgl.<
<http://www.otz.de/otz/otz.impressum.startseite.php>>[2010-03-09].

1999 kauft der Verein in Eisenberg einen ehemaligen **Wasserturm**, der zur offenen Jugendeinrichtung ausgebaut werden soll. Mit Hilfe der Gelder des JHA wird mit dem Umbau des BLITZ -Hauses in Stadtroda angefangen. Die Jugendbildungsstätte Hütten, „(...) *hatte auch 1999 wieder viel zu bieten. Das Seminarprogramm des Hauses mit seinen ökologischen, philosophischen, politischen und kreativen Themen wurde ausgiebig genutzt und (...):*“ (OTZ, 28.03.2000). Im Dezember beginnt in Hütten der große Umbau des Westflügels der Jugendbildungsstätte. Die Arbeit führen Firmen aus Thüringen aus. In das Haus werden im Laufe der drei nächsten Jahre rund eine Million Euro investiert. Die Projekte aus den vergangenen Jahren laufen weiter.

Im Jahre **2000** benutzen sieben Jugendliche und junge Erwachsene das Projekt **Begleitetes Wohnen**. BLITZ stellt ihnen in Stadtroda zwei Wohnungen zur Verfügung, in denen sie unter Aufsicht eine selbständige Lebensführung entwickeln können. Auf Basis ihrer Entwicklung können in diesem Jahr nach zehn- bis 18-monatiger Begleitung zwei jungen Erwachsene in eine Lehrausbildung auf dem freien Ausbildungsmarkt vermittelt werden. Eine weitere Person zieht in eine „betreute Wohnung“ ein (vgl. OTZ, 09.12.2000). Im März endet für zwölf Frauen zwischen 18 und 27 Jahren ein zwölf-monatiges **Beschäftigungsprojekt** in Stadtroda. Die Stadt Eisenberg gibt ihren finanziellen Zuschuss für das **Wasserturm-Projekt** des BLITZ e.V. frei. Die Vereinbarung verspricht 58 000 DM in diesem Jahr, 55 000 DM im Jahr 2001 und 30 000 DM im Jahr 2002 (vgl. OTZ, 25.09.2000). Damit kann der Umbau des Turms anfangen. Weiter schlägt BLITZ e.V. eine Servicestelle für interkulturelle Jugendbildung und Kontakte in Stadtroda in Form des Projektes „**Miteinander leben-voneinander lernen**“ vor. Dies soll sich gegen Gewalt und Extremismus richten. Gegenwärtig laufen bei BLITZ e.V. 15 Projekte mit Jugendlichen.

Seit Januar **2001** gibt es bei BLITZ e.V. ein neues Projekt, den „**Jugendfreiwilligendienst**“ (siehe Kap. 2.6). Im Sommer 2001 wird das Projekt **Begleitetes Jugendwohnen** fünf Jahre alt. Derzeitig gehören zu dem Programm zwei Wohnungen mit jeweils zwei Plätzen plus ein Notzimmer. An diesem nehmen sieben junge Leute teil. Im Durchschnitt beteiligen sich Personen zwischen 16 und 20 Jahren 18 bis 24 Monate. Neu ist auch das Projekt „**Mobile Schulsozialarbeit**“, was in Thüringen einzigartig ist. Zielgruppe sind benachteiligte oder gefährdete Jugendliche aus 7. und 8. Klassen von Förder- und Regelschulen. Die Ziele sind, Förderung der schulischen Ausbildung, soziale Integration, Vorbereitung auf Bewerbung und

Berufswahl (vgl. OTZ, 12.10.2003). Die ARD-Fernsehlotterie unterstützt mit 336 000 DM das Modellprojekt für Jugendliche in Stadtroda. „*Dadurch konnte ein ehemaliger Wasserturm in Eisenberg der Deutschen Bahn AG renoviert und für ein Projekt der Jugendarbeit und Jugendsozialarbeit nutzbar gemacht werden.*“ (OTZ, 31.01.2001). Am 24. November feiert der **Förderverein BLITZ e.V.** sein fünfjähriges Bestehen. Nachdem das **Jugendcafé Kauz** in Stadtroda Zeitgrund eine Weile geschlossen war, öffnet es wieder. Dabei ist es für alle Ideen der Jugendlichen, bezüglich der Weiterführung, offen. „*In den Winterferien geht's dann richtig los, und das „Kauz“ wird wieder auf Vordermann gebracht.*“ (OTZ, 31.01.2001). Die Statistik 2001 zeigt, dass bei BLITZ e.V. über 400 Jugendliche arbeiteten und sich qualifizierten.

2002 beginnt das Projekt „**SAMBA – Sozialpädagogisch ambulante Einzelfallhilfen**“, ein Projekt, welches jungen Menschen in schwierigen Lebenssituationen Unterstützung und sozialpädagogische Hilfen bietet, dabei u.a. auch in Form von Wohnmöglichkeiten beim Bildungswerk BLITZ e.V. Für dieses Projekt erwirbt im Laufe dieses Jahres der Förderverein BLITZ e.V. im Rahmen eines Spendenbriefes Spendengelder in Höhe von 1. 449, 00 Euro (vgl. BLITZlicht 2003, S. 4). Bis Ende des Jahres nutzen 14 Jugendliche kurz-, mittel- und langfristig die sozialpädagogischen Hilfen des Projektes.

Im März endet eine **Qualifizierungs-ABM**, die für 15 Jugendliche mit abgeschlossener Berufsausbildung geplant wurde. Das Folgeprojekt beginnt für acht Jugendliche ohne abgeschlossene Ausbildung im Juni in Hütten und soll im Mai 2003 auslaufen (vgl. BLITZlicht 2003, S. 17).

Im Mai 2002 wird das Jugendzentrum **Wasserturm** feierlich eröffnet. Dieses Jahr ist auch für das **Jugendcafé KAUZ** ereignisreich. Am Anfang des Jahres wird es um eine Workstation erweitert (BLITZ licht 2003, S. 14).

2003 unterstützt der Förderverein BLITZ e.V. den Ausbau des **europäischen Freiwilligendienstes** (siehe Kap. 2.6) in Stadtroda. Hier leben und arbeiten jeweils für ein Jahr junge Leute aus dem europäischen Ausland. In diesem Jahr bringt Karolína Rosová aus dem tschechischen Tessin ihre Ideen in die Arbeit ein (vgl. BLITZlicht 2003, S. 4). Der Förderverein BLITZ e.V. setzt sich daher die Unterstützung des Europäischen Freiwilligendienstes im Jahr 2003/2004 zum Schwerpunkt und möchte dessen Ausbau in Stadtroda fördern. Im März wird das Benefizessen des Fördervereins veranstaltet. Der Erlös

von insgesamt 920 Euro kommt diesmal dem Projekt **SAMBA** zu Gute. Derzeit beginnt ein neues Projekt, „*Schule der Generationen*“, was ein Gemeinschaftsprojekt von BLITZ und dem Seniorenbüro des Saale-Holzland-Kreises ist. Dabei unterrichten Schüler die Senioren und Senioren die Schüler. Das Projekt bietet die Möglichkeit, Vorurteile und Distanzen zwischen den Generationen abzubauen und Jugendliche mit den Senioren ins Gespräch zu bringen (vgl. BLITZ licht 2004, S.28). Das **Jugendcafé KAUZ** schließt sich im Mai für 2 Wochen. In dieser Zeit arbeiten 20 Jugendliche an dem neuen Aussehen des Cafés. Nach den bisherigen Erfahrungen beim Projekt **Mobile Schulsozialarbeit** sollen künftig die Zielgruppen erweitert und schon Schüler der 6. Klassen involviert werden (vgl. OTZ, 12.10.2003). Im Sommer gibt es in Hütten eine internationale Jugendbegegnung mit jungen Leuten aus Polen, Spanien, Estland, der Slowakei und Deutschland. Sie werden zusammen ein Straßentheaterprojekt schaffen, mit dem Ziel, sich auf verschiedenen Ebenen mit „fremd“ und „vertraut“ auseinanderzusetzen (vgl. BLITZlicht 2004, S. 8). In Hütten nehmen in diesem Jahr insgesamt 2000 Menschen an den Veranstaltungen teil. Am Ende des Jahres beginnt in Stadtroda ein neues Projekt „*ZukCa – Zukunftschancen schaffen*“. Es wendet sich an arbeitslose benachteiligte Jugendliche und junge Erwachsene sowie an Migranten. Sie erhalten Hilfe u.a. bei der Praktikums- und Arbeitssuche (vgl. OTZ, 02.12.2003).

2004 ist BLITZ e.V. 13 Jahre alt. Der **Förderverein** beendet mit den Veränderungen der staatlichen Arbeitsförderungsgesetze die Beschäftigungsprojekte. Dies bedeutet auch die Einstellung der **Jugend-ABMs** bei BLITZ e.V.. Im Saale-Orla-Kreis sehen die Verantwortlichen für Jugendhilfe trotz fachlicher Bedenken von vielen Akteuren keine Notwendigkeit für Jugendberatungsstellen im Landkreis mehr (vgl. BLITZ licht 2004, S. 3). Die Projekte werden beendet und die Menschen mit ihren jeweiligen Fachkompetenzen müssen den Verein in die Arbeitslosigkeit verlassen. BLITZ e.V. wird kleiner und verteilt die Verantwortlichkeit auf mehreren Schultern. Das Projekt **Mobile Schulsozialarbeit** lässt sich nach den bisherigen Erfahrungen überarbeiten. Das geschieht in Abstimmung mit den Schulen und dem Jugendamt des Saale-Holzlandes (vgl. BLITZlicht 2004, S. 24). Die Jugendbildungsstätte **Hütten** eröffnet offiziell den Westflügel, der nach dreijähriger Bauzeit 2003 mit neuen Gästezimmern, großem Seminarraum und verschiedenen Werkstätten in Betrieb genommen werden kann (vgl. OTZ, 05.01.2004). 75 Prozent der für den Umbau notwendigen Summe konnten durch Fördermittel des thüringischen Sozialministerium abgedeckt werden. Weiteres Geld investierte das Arbeitsamt Jena, eine Stiftung und den Rest

brachte das Bildungswerk selbst auf (vgl. OTZ, 12.01.2004). Ende des Jahres empfängt Hütten etwa 1800 Gäste. Im Frühling begeht das Jugendcafé **KAUZ** sein zehnjähriges Bestehen. Das Projekt **Schule der Generation** startet mit drei neuen Kursen von „Schülern für Senioren“. Jeweils zwei Schüler der oberen Klassenstufen werden die Lehrerrolle übernehmen und die Kurse für Senioren leiten (vgl. Allgemeiner Anzeiger Saale-Orla¹³, 25.02.2004). Der **Förderverein BLITZ e.V.** veranstaltet sein traditionelles siebentes Benefizessen. Diesmal möchte er den Ausbau des Europäischen Jugendfreiwilligendienstes fördern (vgl. OTZ, 20.03.2004).

2005 ist ein Jahr großer Veränderungen. So wird BLITZ e.V. ab jetzt von einem richtigen Vorstand geleitet, vertreten und weiterentwickelt. Dies war bisher wegen der angespannten finanziellen Situation nicht möglich. So musste sich die Leitung beständig um Finanzierungsmöglichkeiten kümmern. Seit 1. Februar wird als erster Schritt eine Geschäftsführung eingesetzt. Im Juni findet die turnusmäßige Mitgliederversammlung, mit dem Schwerpunkt Neuwahl des Vorstandes, statt (vgl. BLITZlicht 2005, S. 5). Seit Mai gibt es bei BLITZ e.V. sieben neue Mitarbeiter, die bereits seit Jahren in der Region tätig sind. In diesem Jahr ist BLITZ e.V. auf der Suche nach einem Haus für den Standort **Pöbneck**, in welchem Büros, ein Seminarraum und ein Jugendtreff für die jungen Menschen entstehen sollen. Bis jetzt war der einzige offene Jugendtreff das Jugendcafé Holy, das im Zuge eines Trägerwechsels geschlossen wurde (vgl. BLITZlicht 2005, S. 10). Seit Mai gehört das **FreiZeitZentrum** (FZZ) in Neustadt an der Orla als offenes Jugendhaus zu BLITZ e.V. (siehe Kap. 2.4). Der **Förderverein BLITZ e.V.** feiert sein zehnjähriges Bestehen. Aus dem siebten Benefizessen 2004 konnte ein Erlös von 1034, 53 Euro erzielt werden. Das Geld wird dem Ausbau der Wohnung für europäische Freiwillige in Stadtroda zufließen. Zusammen mit dem Saale-Holzland-Kreis wird zum 10-jährigen Fördervereinsjubiläum der „**Preis für Zivilcourage**“ ausgeschrieben (siehe Kap. 2.5). Der Preis würdigt Mut und Engagement derjenigen, die sich auf die Seite der Betroffenen und für deren Schutz und Gleichberechtigung einsetzen (vgl. BLITZlicht 2005, S.1). Am 2. April kommen in Pöbneck ca. 1800 Rechtsextremisten zusammen um an einem NPD–Landesparteitag und einem anschließenden „Ex-Landser-Konzert“ teilzunehmen. Daraufhin gründet sich die

¹³Allgemeiner Anzeiger ist ein Wochenblatt für Thüringen vgl.< <http://www.allgemeiner-anzeiger.de/aa.homepage.php>>[2010-03-09]

Jugendinitiative „**AktionsBündnisCourage**“ (siehe Kap. 2.4). Aus diesem Bemühen heraus wird die „**Kontaktstelle für mehr Demokratie und Zivilcourage**“ gegründet. Die Arbeit wird dank der Sofortmittel des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend zum 1. Juli aufgenommen (vgl. BLITZlicht 2005, S.12). Ihre Aufgabe: Das Engagement gegen Rechtsextremismus in Pöbneck zu bündeln, zu koordinieren sowie einzelne Aktivitäten zu begleiten und zu moderieren (vgl. BLITZlicht 2006, S. 5). **Schule der Generationen** läuft jetzt an sechs Schulen im Saale-Holzland-Kreis. Neu hinzugekommen ist die Kooperation mit dem Europäischen Freiwilligendienst. Die Freiwilligen aus verschiedenen Ländern bieten im Rahmen dieses Projektes einige Sprachkurse an. Im **Judencafé KAUZ** gibt es neue pädagogische Angebote zur politischen Bildung, wie z. B. Diskussionsrunden zu Jugendpolitik, Ausstellung über Auschwitz, einen Training zum Zivilcourage usw. (vgl. BLITZlicht 2005, S. 17). Ein weiteres Ziel sieht **KAUZ** in einer durch gemeinsame Projekte und die bessere Werbung vorangetriebene Vertiefung der Zusammenarbeit mit den Schulen in Stadtroda. Im Frühling wird der Garden des **Jugendzentrums Wasserturm** zur Nutzung freigegeben. Dank der Arbeit der Jugendlichen wird sofort ein Volleyballfeld aufgebaut. Ende des Jahres empfängt die **Jugendbildungsstätte Hütten** ca. 2200 Gäste.

Im Jahre **2006** feiert BLITZ e.V. sein 15-jähriges Bestehen. Das Projekt **Preis für Zivilcourage** ist an den Saale-Orla-Kreis unter dem Motto „Wo Zivilcourage keine Heimat hat, reicht die Freiheit nicht weit“ weitergereicht. Anfang 2007 wird der Preisträger oder die Preisträgerinnen durch die Jury ausgewählt (vgl. BLITZlicht 2006, S. 2). Der Standort **Pöbneck** findet nach langer Suche ein geeignetes Haus am Kirchplatz in Pöbneck. Mit dem Umbau des Hauses wird sofort angefangen. **Die Kontaktstelle für mehr Demokratie und Zivilcourage** entwickelt sich mittlerweile zu einer festen Instanz in Pöbneck und wird auch als solche anerkannt. In diesem Jahr läuft im Rahmen des Bundesprojekts „**Demokratie auf dem Acker**“ das Projekt „**HAUS ANDERS**“ mit dem Ziel:

„(...) Bildungsangebote zur Vielfalt in der Einheit Europas zu machen und dabei die Grundsätze der Demokratie und europäische Werte wie Achtung der Kulturen-, Sprachen- und Religionsvielfalt, die Prinzipien von Freiheit, Gleichheit und Solidarität sowie Nichtdiskriminierung zu unterstreichen und ihre Bedeutung im eigenen Leben konkret aufzuzeigen. Dadurch sollen Menschen in der region ermuntert werden, sich als selbstbestimmte und verantwortungsvolle Bürger und Bürgerinnen in den europäischen Entwicklungsprozess einzubringen.“ (BLITZ licht 2006, S. 8).

Höhepunkt des Projektes ist u.a. das internationale „**Kinderdorf**“ in Hütten mit der Fachkonferenz KINDER- WAS GEHT am 27. Juli 2006 (siehe Kap. 4.1). Im Herbst fängt das

neue Projekt „**Integration durch Begegnung**“ (IdB) an. Mit diesem dreijährigen Projekt will BLITZ e.V. junge Menschen mit und ohne Migrationshintergrund zusammenbringen. IdB wird in Zusammenarbeit mit verschiedenen Institutionen und professionellen Diensten durchgeführt (vgl. BLITZlicht 2006, S. 9). Im Juli gründet sich im **Jugendzentrum Wasserturm** das neue Team von „Radio H2O“. In der Sendung soll der „Wasserturm“ vorgestellt werden. Am Ende einer einmonatigen Vorbereitung wird die selbstgestaltete Sendung beim Offenen Kanal Jena ausgestrahlt (vgl. BLITZlicht 2006, S. 14). In **Hütten** wird die Bildungsarbeit für junge Menschen um die Förderung des Arbeitskreises deutscher Bildungsstätten (AdB) erweitert. Mit dem Schwerpunkt „**Neue Medien**“ werden in Hütten Seminare für Kinder und Jugendliche bis zu einem Alter von 27 Jahren veranstaltet. Die Jugendbildungsstätte kann in diesem Jahr etwa 8000 Übernachtungen gegenüber 6.900 im Jahr 2005 verzeichnen (vgl. BLITZlicht 2006, S. 16).

2007 wird das Projekt **Preis für Zivilcourage** in den Saale-Holzland-Kreis unter dem Motto „Man muss etwas machen, um selbst keine Schuld zu haben!“ umgelagert. Im März erhält BLITZ e.V. die Trägerschaft für die **Koordinierungs- und Kontaktstelle** (KoKont) des Jenaer Stadtprogramms (siehe Kap. 2.4). Auch in diesem Jahr findet das **Kinderdorf** statt. Es wird finanziell unterstützt durch den lokalen Aktionsplan der Stadt für ein dreijähriges Modellprojekt im Rahmen des Bundesprogramms „**Vielfalt tut gut**“. BLITZ e.V. startet dies in Kooperation mit dem Paritätischen Thüringen unter dem Namen **Demokratie auf dem Acker** am 1. September (vgl. Allgemeiner Anzeiger Saale-Orla, 12.09.2007). In das Haus am Kirchplatz in **Pößneck** sind bis jetzt etwa 200 000 Euro investiert wurden. Die Idee des BLITZ e.V. ist es, aus dem Gebäude ein Mehrgenerationshaus zu entwickeln (vgl. OTZ, 30.03.2007). Derzeit absolvieren bei BLITZ e.V. vier Jugendliche aus Schweden, Estland und aus der Slowakei einen **Freiwilligendienst**. Der **Wasserturm** feiert sein fünfjähriges Bestehen und veranstaltet im Mai einen Jubiläumsabend, der von Sachspenden von insgesamt sieben Sponsoren unterstützt wird (vgl. OTZ, 12.05.2007). Unter dem Motto „Mach mal Action“ findet im **Jugendcafé KAUZ** in Zusammenarbeit mit der Bürgerstiftung Zwischenraum ein Ferienprojekt statt, in welchem die Kinder schrauben, sägen, hämmern und vieles mehr machen können (vgl. Allgemeiner Anzeiger Saale-Orla, 29.08.2007).

2008 entwickelt BLITZ e.V. ein Konzept für das Bundesprojekt „**Mehrgenerationshaus**“, welches durch die Bundesregierung im Jahre 2006 aufgelegt wurde. Aus 1700 Bewerbungen

wurden 500 ausgewählt. BLITZ war dabei. Im März übergibt im **Wasserturm** Landrat Andreas Heller aus CDU Fördermittel einen Betrag in Höhe von 1040 Euro. Mit dieser Summe wird das „Freiwillige Kulturelle Jahr“ für eine konkrete Person unterstützt. Gleichzeitig wird hier die erste Produktion der neuen Hörzeitung dem Blinden und Sehbehindertenverband vorgestellt. Die Hörzeitung wird unter dem Namen „Das Holzlandjournal“ vom Blindenverband auf CD produziert und monatlich an seine Mitglieder im Saale-Holzland-Kreis verschickt (vgl. OTZ, 29.02.2008). Mit dem Jahresende wird im **Wasserturm** das Projekt „**Rock die Vielfalt**“ abgeschlossen. Auf 300 CDs beziehen 12 Bands aus Saale-Holzland-Kreis mit deren Music aus allen Stil-Ecken Stellung gegen Rechtsradikalismus (vgl. BLITZlicht 2008, S. 19). Das Bundesprogramm **Vielfalt tut gut** ist mit außergewöhnlichen Ergebnissen konstant erfolgreich und wird deswegen mit weiteren Bundesmitteln in Höhe von 45 000 Euro gefördert (vgl. OTZ, 13.03.2008). Dies bedeutet natürlich mehr Fördermittel auch für BLITZ e.V. In **Stadtroda** wird im Rahmen des Aktionstages „**Saubere Stadt**“ der Grundstein für einen interkulturellen Garten in einem Stadtroader Ortsteil gelegt (vgl. OTZ, 21.04.2008). Gemeinsam mit den Kindern aus Thüringen verbringen Kinder aus Sachsen, Sachsen-Anhalt und Niedersachsen erlebnisreiche Tage in dem **Kinderdorf 2008** (vgl. OTZ, 22.07.2008).

2.4 Orte der Wirkung und ihre Projekte

In diesem Kapitel soll noch einmal ein kurzer Überblick über die verschiedenen Standorte des Vereins BLITZ e.V. vorgelegt werden. Darüber hinaus werden die aktuell laufenden Projekte der jeweiligen Stützpunkte genannt. Als Einführung in dieses Kapitel scheint es wichtig zu erwähnen, dass die einzelnen Orte des BLITZ e.V. stark kooperieren und fördern. Viele Projekte werden gleichzeitig an mehreren Orten durchgeführt um eine breite Öffentlichkeit ansprechen zu können.

Standort Eisenberg

Das Jugendzentrum (JUZ) Wasserturm ist seit Mai 2002 ein offenes Haus der Jugendarbeit in Eisenberg. Die zentrale Aufgabe ist Förderung zur Selbstbestimmung, Mitgestaltung und Eigenorganisation. JUZ ermöglicht den Menschen sich zu treffen, um die eigenen Wünsche und Bedürfnisse realisieren zu können. Wie in jedem Ort BLITZ e.V., so gibt es auch in

Eisenberg für die Realisation der Ziele geeignete Räume, Material und Technik, sowie eine hauptamtliche sozialpädagogische Begleitung.

Der Standort Eisenberg richtet sich vor allem an Jugendlichen und junge Erwachsene im Alter von 14 – 27 Jahren. Jedoch ist er auch für andere Altersstufen offen.

JUZ bietet nicht nur ein ständiges Angebot wie Internetcafé, Bibliothek oder Betrieb des Jugendcafés, darüber hinaus können auch zahlreiche Ideen, welche die Jugendlichen einbringen, realisiert werden. Die vom JUZ organisierten Veranstaltungen werden jeden Monat aktualisiert (siehe Anlage Nr. 2). Sie orientieren sich dabei an den jeweiligen räumlichen Kapazitäten der Organisation. Im Angebot stehen regelmäßig unterschiedliche Workshops, Konzerte, Sportbegegnungen oder aber auch Seminare die sich gegen Rechtsextremismus¹⁴ und Rassismus¹⁵ richten.

Standort Stadtroda

In diesem Standort befindet sich der Sitz des Vereins BLITZ e.V., ferner finden in den Räumen auch verschiedene Projekte statt. Der Standort Stadtroda kooperiert eng mit der Verwaltungsgemeinschaft (VG) „Südliches Saaletal“¹⁶ und dem Landkreis Saale-Holzland. Zu den gegenwärtigen Projekten dieses Standortes gehören „*Integration durch Begegnung*“ und „*Gebietsjugendpflege des Südlichen Saaletals*“. Das zweitgenannte richtet sich in seiner Eigenschaft als mobiles Projekt an junge Menschen in selbstorganisierten Jugendclubs und Jugendzimmern in den südlichen Gebieten des Saaletals. Überdies sollen auch Gemeinderäte, Bürgermeister/innen und Menschen die sich an Jugendarbeit interessieren angesprochen

¹⁴ Der Begriff Rechtsextremismus dient als Sammelbezeichnung, um faschistische, neonazistische oder ultranationalistische politische Ideologien und Aktivitäten zu beschreiben. Deren gemeinsamer Kern ist die Orientierung an der ethnischen Zugehörigkeit, die Infragestellung der rechtlichen Gleichheit der Menschen sowie ein antipluralistisches, antidemokratisches und autoritär geprägtes Gesellschaftsverständnis vgl. <<http://de.wikipedia.org/wiki/Rechtsextremismus>>[2010-02-20].

¹⁵ Rassismus deutet „Rasse“ in der einfachsten, biologistischen Bedeutung als grundsätzlichen bestimmenden Faktor menschlicher Fähigkeiten und Eigenschaften. Der Begriff Rassismus entstand zu Beginn des 20. Jahrhunderts in der kritischen Auseinandersetzung mit auf Rassentheorien basierenden politischen Konzepten. In anthropologischen Theorien über den Zusammenhang von Kultur und rassischer Beschaffenheit wurde der biologische Begriff der Rasse mit dem ethnisch-soziologischen Begriff „Volk“ vermischt (vgl. Slovník cizích slov pro nové století, [Das Fremdwörterbuch für das neue Jahrhundert] S. 315).

¹⁶ Die Verwaltungsgemeinschaft „Südliches Saaletal“ wurde am 23. Oktober 1993 auf freiwilliger Basis gegründet. Die Bestätigung durch das Thüringer Innenministerium erfolgte am 15. Februar 1994. Der VG „Südliches Saaletal“ gehören 20 Gemeinden an vgl. <<http://www.vg-suedliches-saaletal.de/index1/index1.htm>> [2010-01-10].

werden. „Konkret heißt das Unterstützung und Organisation von gemeinsamen (Freizeit-) Angeboten in den Einrichtungen und übergreifend mit verschiedenen Gruppen zusammen, differenzierte Bildungs- und Freizeitangebote gemeinsam mit jungen Menschen zu entwickeln und durchzuführen (Konzerte, Sport, Theater...).“¹⁷<http://www.bildungswerk-blitz.de/40.0.html> [zit.2010-02-16]. Weitere Projekte sind das „Mehrgenerationenhaus“ und „das Jugendcafé KAUZ“. Das Team des Jugendcafés ermöglicht den jungen Leuten durch starke Motivation und Engagement eine sinnvolle und kreative Freizeitbeschäftigung, wie z.B. thematische Diskotheken, Grillabende, Fahrradtouren, Handball- und Volleyballkurse, Kochabende, Bowlings und vieles mehr (vgl. BLITZ licht 2004, S. 19).

Standort Neustadt/Orla und Triptis

An diesem Standort ist der BLITZ e.V. im sogenannten Jugendhaus B281 in Triptis und im FreiZeitZentrum in Neustadt besonders aktiv. Beide Orte bieten unterschiedliche Programme an. In Triptis ist das Hauptprojekt die Bereichsjugendpflege (auch Gebietsjugendpflege genannt). Dies ist wiederum ein mobiles Projekt mit dem Ziel die selbstorganisierten Jugendeinrichtungen und Jugendinitiativen zu unterstützen. Dabei sollen die Jugendlichen bei Konflikten innerhalb des Teams oder im Umfeld begleitet und beraten werden. Eine weitere Aufgabe ist die Mittelbeschaffung für Projektarbeit durch Fundraising¹⁷. Das FreiZeitZentrum (FZZ) Neustadt bietet seinen Gästen schon seit 1992 die Möglichkeit, sich treffen zu können um eigene Wünsche, Ideen und Bedürfnisse zu verwirklichen. Zurzeit gibt es im FZZ eine Gruppe von Jugendlichen zwischen 17 und 28 Jahren, die sich als Verein „ProjektUndKultur“ (PUK) zusammengefunden haben. Sie treffen sich regelmäßig in dem Café des FZZ, planen gemeinsame Projekte, organisieren Veranstaltungen für Jugendliche oder äußern sich zu aktuellen Themen aus allen möglichen Bereichen. Weiterhin organisieren sie Workshops, Filmprojekte, Fotoausstellungen, Diskussionsrunden und Foren, Partys usw. Beide Orte versuchen im Bereich der Jugendsozialarbeit behilflich zu sein. Sie kooperieren mit Ämtern, Schulen und Behörden, dadurch unterstützen und beraten sie bei Krisen- oder

¹⁷ Fundraising (auch Mittelakquisition bzw. Mittelbeschaffung genannt) ist die systematische Analyse, Planung, Durchführung und Kontrolle sämtlicher Aktivitäten einer Non-Profit-Organisation (NPO), die darauf abzielen, alle für die Erfüllung des Satzungszwecks benötigten Ressourcen (Geld-, Sach- und Dienstleistungen) durch eine konsequente Ausrichtung an den Bedürfnissen der Ressourcenbereiter ohne marktadäquate materielle Gegenleistung zu beschaffen vgl. <http://de.wikipedia.org/wiki/Fundraising> [2010-01-20].

Konfliktsituationen und vermitteln bei Bedarf andere Hilfsangebote. Einen großen Stellenwert hat dabei auch die Zusammenarbeit mit Eltern, Lehrern und Schülersprechern. In Rahmen der Jugendsozialarbeit werden Projektangebote an Schulen herangetragen. Beispiele hierfür sind Präventionsveranstaltungen, Berufswegeplanungen, Mitarbeit an themenspezifischen Projekttagen, Zukunftswerkstätten und individuelle Angebote nach Bedürfnissen von Schulen bzw. einzelner Schüler/innen (vgl. BLITZlicht [200-], S. 24).

Standort Pöbneck

Der Standort Pöbneck orientiert sich in erster Linie an der Bereichsjugendpflege sowie an der Jugendsozialarbeit. Außerdem bietet auch dieser Standort eine mobile Jugendarbeit an, deren Team für die Ideen, Fragen und Probleme junger Menschen offen ist. Es versucht die Jugendlichen zu beraten und sie in vielerlei Hinsicht zu unterstützen. Zusammen mit der entstandenen Jugendinitiative AktionsBündnisCourage¹⁸ (ABC) veranstaltet Pöbneck verschiedene Kulturfeste für Demokratie. Ansonsten ist Pöbneck Ausrichter verschiedener Sportturniere, wie zum Beispiel im Volleyball und Fußball.

Standort Jena

Im Jahre 2007 hat BLITZ e.V. die Trägerschaft für die Koordinierungs- und Kontaktstelle (KoKont) des Jenaer Stadtprogramms übertragen bekommen. KoKont ist die Koordinierungsstelle und das Kontaktbüro des Runden Tisches für Demokratie im Rahmen des Jenaer Stadtprogramms gegen Fremdenfeindlichkeit, Rechtsextremismus, Antisemitismus und Intoleranz. Zusammen mit BLITZ e.V. versuchen sie aus Jena einen Ort zu machen, an dem jede und jeder, unabhängig von Herkunft, Religion, Weltanschauung und Sprache die gleichen Rechte auf Teilhabe am lokalen gesellschaftlichen Leben hat.

¹⁸ Das ABC gründete sich nach den Vorfällen in der Nacht zum 2. April 2005 in Pöbneck, als ca. 1800 Rechtsextreme, zu einem NPD-Landesparteitag mit anschließendem „Ex-Landser-Konzert“ ins Schützenhaus Pöbneck kamen. Der Gebäudekomplex wurde von dem rechtsradikalen Anwalt J. Rieger erworben und soll für „Bildungsveranstaltungen“ und Konzerte genutzt werden vgl. <http://www.abc-poessneck.de/ueber_uns/konzept_lang.pdf>[2010-03-09].

2.5 Förderverein BLITZ e.V.

Dieses Kapitel widmet sich dem Förderverein BLITZ e.V. als einem der wichtigsten Unterstützer der Organisation. An der Stelle soll seine Entwicklung und wichtigste Momente des Wirkens betrachtet werden. Wichtig scheint es zu erwähnen, dass BLITZ e.V. nicht nur durch den Förderverein bei seiner Arbeit unterstützt wird, sondern wie schon oben erwähnt wurde, verschiedene Stiftungen und einzelne Personen, sich insbesondere bei der Finanzierung einzelner Projekte engagieren.

Im Jahre 1995 wird der **Förderverein BLITZ e.V.** gegründet, „ (...) *um eine jungen Verein der Jugendhilfe zu unterstützen und langfristig seine Arbeit zu sichern*“ (BLITZlicht 2005, S. 1). Im Laufe der Jahre beteiligen sich viele Menschen am Aufbau des Fördervereins (FV). Ab 1995 setzt sich der Vorstand aus Doris Elfert, die besonders engagiert die erste Aufbauarbeit des Fördervereins leistet, Torsten Rosenkranz, Hans-Peter Perschke, Harald Kramer und Marita Haibach zusammen. Der Förderverein hat am Anfang eine Menge Arbeit zu leisten. *„Dies wurde durch Mitarbeiter/innen mitgetragen, die in verschiedene Maßnahmen bei Bildungswerk BLITZ e.V. tätig waren, über ihre regulären Zeiten hinaus.“* (BLITZlicht 2005, S. 2). Ab dem Jahr **1999** gibt es im Förderverein verschiedene neue Besetzungen. So durch Silke Zeiss, die eine zentrale Person im Förderverein werden wird. Hans-Peter Perschke engagiert sich ebenso, wie die Stadt Eisenberg durch ihren Bürgermeister Burghardt Wartner und Stadtroda durch den Bürgermeister Harald Kramer. Ab dem Jahr **2000** ersetzen die neu gewählten Bürgermeister Eisenbergs und Stadtrodas Ingo Lippert und Harmut Rosmun die scheidenden beiden Vertreter. **2001** feiert der Förderverein sein fünfjähriges Bestehen. Bis jetzt fanden die Aktivitäten vor allem im Saale-Holzland-Kreis statt. Seit 2001 wird er auch im Saale-Orla-Kreis bekannt (vgl. OTZ, 31.01.2001). Im Jahr **2002** tritt Annette Voigt dem Vorstand des Fördervereins bei und übernimmt grundlegende Aufgaben.

Von **2000** bis **2004** soll es insgesamt sieben Benefizessen des FV geben um weitere Spendenmittel aufzutun. Am 24. März 2001 findet eines dieser Benefizveranstaltungen unter dem Motto „Einer für Alle“ statt. Alle Einnahmen dieses Tages sind für den Erwerb eines Kleinbus für Jugendprojekte von BLITZ e.V. geplant (vgl. BLITZlicht 2001, S. 3). Ein weiteres Essen wird am 7. April 2004 unter dem Motto „Gemeinsam Kulturen erleben“ veranstaltet. Es findet in Eisenberg statt. Aus dem Spendenbrief und der Veranstaltung wird

ein Erlös von 1034,53 € erzielt. Die Mittel sollen dem Ausbau der Wohnung für europäische Freiwillige in Stadtroda dienen (BLITZlicht 2005, S. 1).

Anfang **2005** rückt Detlef Poller für Annette Voigt in den Vorstand des Fördervereins nach. Wie bereits erwähnt (siehe Kap. 2.3) wird ebenfalls im Jahr 2005 in Zusammenarbeit mit dem Saale-Holzland-Kreis zum zehnjährigen Fördervereinsjubiläum der „**Preis für Zivilcourage**“ ausgeschrieben (siehe Anlage Nr. 3) Der Preis wird an Personen oder Personengruppen verliehen, die sich couragiert für Menschen in Not einsetzen. „*Zivilcourage bedeutet meines Erachtens nicht den Helden zu spielen, sondern erst einmal auf die innere Stimme zu hören, die einem sagt: was passiert, ist nicht in Ordnung und ich sollte etwas tun.*“ (Vize-Landrat Siegfried Schmieder, OTZ 26.3. 2007). Der Preis würdigt Mut und Engagement derjenigen, die sich auf die Seite der Betroffenen und für deren Schutz und Gleichberechtigung einsetzen. Verschiedene Personen aus dem sozialen Bereich, der Verwaltung und Politik bereiten das Projekt vor und sitzen anschließend in der Jury. Bei der Finanzierung des BLITZ e.V. und konkreter Projekte engagieren sich verschiedene Stiftungen wie z. B. Stiftung Deutsche Jugendmarke, Robert-Bosch-Stiftung¹⁹ und IKEA-Stiftung. Später soll BLITZ e.V. auch vom Land Thüringen, den Kreisen und vielen anderen Einzelpersonen und Institutionen unterstützt werden.

2.5 Europäischer Freiwilligendienst

„ Du machst mit, weil du es willst“

(Motto des Europäischen Freiwilligendienstes)

Die nächsten Seiten der Abschlussarbeit stellen den Europäischen Freiwilligendienst vor. Dieses Projekt stellt für junge kreative Menschen eine Möglichkeit dar nach dem Studium einen anderen Art zu Verwirklichung. Diese Gelegenheit bietet seit dem Jahr 2001 auch der

¹⁹ Die Robert Bosch Stiftung gehört zu den großen unternehmensverbundenen Stiftungen in Deutschland. Seit mehr als vierzig Jahren folgt sie dem philanthropischen Vermächtnis des Firmengründers Robert Bosch. Dieser hatte mit unternehmerischer Vision, politischer Weitsicht, Zivilcourage und seinen gemeinnützigen Initiativen Maßstäbe für die Arbeit der Robert Bosch Stiftung gesetzt vgl. <http://www.bosch-stiftung.de/content/language1/html/671.asp>>[2010-02-20].

BLITZ e.V. an. In den vergangenen acht Jahren arbeiteten im BLITZ e.V. etwa 18 Ausländer aus Spanien, Türkei, Ungarn, Polen, aus der Slowakei, Schweden, Italien und Tschechien (vgl. BLITZlicht 2007/2008, S. 17).

Der Europäische Freiwilligendienst ermöglicht den Menschen für einen bestimmten Zeitabschnitt in einem europäischen oder außereuropäischen Land zu wohnen und zu arbeiten. Der/die Freiwillige übernimmt eine bestimmte Aufgabe in einer gemeinnützigen Organisation und wird Teil des dortigen Lebens. Diese Institutionen orientieren sich an Kultur, Sport, Sozialpflege, Kunst, Ökologie usw.

Der Europäische Freiwilligendienst richtet sich vor allem an junge Leute zwischen 18 und 30, die im Ausland eine gewisse Zeit auf solcher Art und Weise verbringen möchten. Die Kandidaten können sich entscheiden, wie lange sie als Freiwillige arbeiten möchten. Im Angebot sind Zeiträume zwischen 6 bis 12 Monaten. Das Projekt steht auf einer anderen Basis als Ersatz- oder Zivildienst, obendrein ist es kein Praktikum im Rahmen einer Ausbildung oder des Studiums. Es gibt zwei Ausprägungen des Europäischen Freiwilligendienstes. Zum ersten den Individuellen, bei welchem nur ein Volontär in Verbindung mit einer Gastorganisation teilnimmt. Diese stellt für den Jugendlichen eine Möglichkeit zur persönlichen Entwicklung dar und gibt ihm weiterhin eine hervorragende Gelegenheit zur Integration in die dortige Kultur. Zum anderen gibt es den Gruppenfreiwilligendienst, dieser ermöglicht den Teilnehmern verschiedene Tätigkeiten auf lokalen, regionalen, nationalen oder internationalen Ebenen auszuführen. Daran können bis zu 100 Volontäre partizipieren, welche dann freiwillige Tätigkeiten in der gleichen Gastorganisation ausüben. Eine Alternative besteht in einer Teilung in kleinere Untergruppen die dann in verschiedenen Gastorganisationen wirken. Zuvor müssen die Interessenten aber eine Entsendeorganisation²⁰ finden. Solche Einrichtungen können gemeinnützige Vereine²¹, Kirchengemeinde oder öffentliche Stellen übernehmen.

Die Projekte des Freiwilligen Dienstes werden bei BLITZ e.V. von der Robert-Bosch-Stiftung und dem Saale-Holzland-Kreis gefördert. Der Verein engagiert sich dabei nicht nur als

²⁰ Die Entsendeorganisation sucht gemeinsam mit dem potenziellen Freiwilligen ein Aufnahmeprojekt im Ausland, bei dem er dann seinen Europäischen Freiwilligendienst macht. Sie kümmert sich um der Vorbereitung des Freiwilligen (Versicherung, Tickets und weitere Dokumente) (vgl. BLITZlicht 2001, S. 10).

²¹ Zum Beispiel: Jugendorganisationen, Sportvereine, Öko-Initiativen, Jugendwerkstätten, Jugendtreffs

Gastorganisation, sonder auch als Entsendeorganisation. Der Freiwilligendienst beruht auf der Idee Jugendlichen, die Schwierigkeiten haben einen Ausbildungsplatz zu finden oder denen die eine zusätzliche berufliche Orientierung benötigen, eine Möglichkeit zu geben für ein Jahr eine Verrichtung in unterschiedlichsten Berufsfeldern abzuleisten (vgl. BLITZlicht 2001, S. 12). Durch die Vermittlung und Organisation des Bildungswerkes werden die Teilnehmer „(...) *entweder an soziale oder öffentliche Einrichtungen (Kindergärten, Bildungseinrichtungen, Bibliotheken, Museen usw.) oder kleinere Handwerksbetriebe vermittelt (...)*.“ (BLITZlicht 2001, S.12). Ziel dieses Projektes ist es, dass die Jugendlichen soziale und berufliche Kompetenz ausprägen und Qualifizierungen in Vorbereitung auf einen Ausbildungsplatz erwerben. Ganz wichtige Voraussetzungen für einen freiwilligen Dienst in der Bildungsstätte Hütten sind Offenheit, Teamfähigkeit, gute Auffassungsgabe, gute Computerkenntnisse und die Fähigkeit, auch ohne Dauerbetreuung Aufgaben selbständig zu planen und umzusetzen. Es ist zwar nicht unmöglich ohne Fahrerlaubnis, aber auf jeden Fall schwierig Hütten zu erreichen. Öffentliche Verkehrsmittel fahren äußerst selten. Um in der Freizeit am gesellschaftlich-kulturellen Leben in den nahen Städten Pößneck, Rudolstadt, Saalfeld oder Jena teilnehmen zu können sind ebenfalls Organisationstalent und Einfallsreichtum gefragt. Informationen über einzelne Veranstaltungen kann man sich im Haus mit Hilfe der zur Verfügung gestellten Internetzugänge besorgen.

3 Jugendbildungsstätte Hütten

In diesem Teil der Abschlussarbeit wird einer der Standorte des BLITZ e.V. genauer vorgestellt. Es handelt sich um die Jugendbildungsstätte Hütten, wo der Autor praktische Erfahrung im Zuge eines Einsatzes beim Kinderdorf 2009 sammelte.

„Global denken, lokal handeln“ (siehe Einleitung, S.1) – das Motto, das sich 178 Nationen der Welt 1992 auf dem Umweltgipfel in Rio de Janeiro gaben, steht auch für die ökologische Bildung in Hütten. „*Menschen, insbesondere Kinder und Jugendliche, an ökologisches Leben und Wirtschaften heranzuführen, stehen dann auch im Mittelpunkt der Arbeit in Hütten.*“ (BLITZlicht 2/98, S. 34).

Wie schon oben angedeutet wurde, ist das Bildungswerk seit 1996 Träger einer

Jugendbildungsstätte in Hütten bei Pößneck im Saale-Orla-Kreis (siehe Anlage Nr. 4). „Hütten ist ein 120-Seelen-Dorf ohne Kabelfernsehen, DSL und Handy-Empfang und befindet sich in der wald- und seenreichen Landschaft in Ostthüringen. Das Dorf liegt zwischen Saale und Orla, in der Nähe der Städte Pößneck und Rudolstadt, ca. 30 km südlich von Jena.“ <<http://www.bildungswerk-blitz.de/?id=5>>[2010-01-14]. Die Einrichtung umfasst bisher 60 Betten, fünf Seminarräumen und eine kleine Holzwerkstatt. Viele Gäste nutzen das Angebot der Bildungsstätte für eigene Seminare, Klassenfahrten und andere Veranstaltungen wie Teamfortbildungen, Klausurtagungen, u. a. Freizeitangebote und vieles mehr. Es ist auch erwünscht sich an den Seminaren, die die Bildungsstätte selber veranstaltet teilzunehmen. Außerdem werden in Hütten regelmäßig Beschäftigungsmaßnahmen für Jugendliche organisiert und durchgeführt. In Hütten arbeiten Schüler und Schülerinnen in Seminaren oder Projektwochen an umweltrelevanten Themen, die gemeinsam mit den Schulen organisiert werden. Außerdem gibt es auch Weiterbildungen für Lehrer und Mitarbeitern von Kindergärten. Das wichtigste ist, dass die Themen nicht nur theoretisch behandelt werden, sondern auch praktisch umgesetzt wird (vgl. OTZ, 20.05.1998). Auf diesem Hof leben und arbeiten jugendliche Freiwillige nicht nur aus Deutschland, sondern auch aus verschiedenen Ländern Europas (siehe Kap. 2.6). Das Team unterstützt die inhaltliche Arbeit der Gästegruppen und bietet Gelegenheit zum interkulturellen Austausch mit den ausländischen Partizipierenden. In Hütten versucht das Team in einer familiären Atmosphäre zu arbeiten. Es nimmt Besucher und Besucherinnen herzlich auf und identifiziert sich gern mit den inhaltlichen Anliegen seiner Gästegruppen. „Das jeweils richtige Maß an Kontakt und Gespräch mit unseren Gästen liegt uns am Herzen.“ (Karin Schreibeis, aus dem Gespräch vom 25.7.2010). Hütten präsentiert sich als ökologische Bildungsstätte, die darauf Wert legt, den Gästen die Möglichkeit nachhaltigen Lebens und gesunder Ernährung vorzustellen und zu verinnerlichen. Die Bildungsstätte wurde z. B. mit ökologischen Baustoffen ausgebaut und auf dem Dach mit einer Solaranlage für die Warmwasserbereitung ausgestattet. Regenwasser wird gesammelt und für die Gartenbewässerung und die Toilettenspülung genutzt. Die Lokalküche verwendet dann kein Fleisch aus Massentierhaltung. Sie kocht vorzugsweise vegetarisch-vollwertig. Vieles wird auch direkt auf dem Hof angebaut und bearbeitet, Brot wird ausschließlich im Haus gebacken. Aber für diejenigen, die Fleisch als alltägliche Selbstverständlichkeit betrachten, steht auch eine separate, voll ausgestattete „Selbstversorgerküche“ zur Verfügung. In regelmäßigen Abständen finden auch Grillabende

statt. Das aktuelle Projektangebot besteht aus Programmen zur Gruppenentwicklung, zum Thema Achtung und Toleranz, zur Konfliktbearbeitung, zu Methoden demokratischer Entscheidungsfindung und verschiedenen Kreativ-Workshops. Auf Wunsch gestaltet das Team Hüttens komplette Wochen- und Wochenendprogramme mit Erlebnis-, Freizeit- oder Projektthemenangebote. Nicht zuletzt werden hier auch Kurse für Capoeira, Singen, Breakdance usw. veranstaltet vgl.<<http://www.bildungswerk-blitz.de/47.0.html?&L=http://busca.uol.com.br/uol/index.html%3F>>[2010-02-12]. Seit 2006 veranstaltet Hütten auch das Kinderdorf.

II PRAKTISCHER TEIL

4 Kinderdorf 2009

Die nächsten Seiten beschäftigen sich mit einem konkreten Projekt des BLITZ e.V., dem Kinderdorf 2009. Dieses wird zuerst kurz im Allgemeinen vorgestellt und später genauer beschrieben. Ziel ist es hier, die in dem theoretischen Teil vorgestellte Konzeption des Vereins aus der Perspektive des Autors auszuwerten.

4.1 Beschreibung des zehntägigen Projektes

In diesem kurzen Kapitel der Abschlussarbeit wird das Kinderplanspiel „Kinderdorf“ im Allgemeinen vorgestellt. Die Intention dabei ist es, eine geschlossene Darstellung über dieses Projekt zu erlangen.

Bereits seit 2006 bietet die Jugendbildungsstätte Hütten das Kinderplanspiel „Kinderdorf“, welches ein Teil des „Demokratie auf dem Acker“-Konzepts ist, an. Dieses vielseitige Projekt soll Kindern zwischen 8 und 14 Jahren die Möglichkeit geben, demokratische Prozesse zu erlernen und die Verantwortung für Gemeinwesen zu übernehmen. Weiterhin heißt dies, dass den Jungen und Mädchen auf eine spielerische Art und Weise Einblicke in die Abläufe einer Dorfgemeinschaft und damit auch des Arbeitslebens der Erwachsenen gewährt wird. Es

zeigt ihnen, wie Zusammenleben in einer Dorfgemeinschaft funktionieren kann und welchen Zwängen die Erwachsenen in der Regel unterworfen sind. Die in Hütten benutzte Konzeption geht aus dem sogenannten „*Beutelsbacher Konsens*“ hervor. Dieser ist das Ergebnis einer Tagung der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg im Herbst 1976 und legt die Minimalbedingungen für politische Bildung fest. Dabei wurden drei Grundprinzipien des Politikunterrichts festgelegt. Gemäß dem Überwältigungsverbot (auch Indoktrinationsverbot) dürfen Lehrende den Schülern nicht ihre Meinung aufzwingen, sondern sollen sie insbesondere in die Lage versetzen, sich mit Hilfe des Unterrichts eine eigene Meinung bilden zu können. Das heißt weiterhin, dass Schüler zu mündigen Bürger herangezogen werden sollen. Das Gebot der Ausgewogenheit zielt ebenfalls darauf ab, den Schülern die Basis für eine freie Meinungsbildung anzuerziehen. Der Lehrende muss ein Thema kontrovers darstellen und diskutieren, insbesondere wenn es in der Öffentlichkeit divergent erscheint. Seine eigene Meinung und seine politischen wie theoretischen Standpunkte sind dabei für den Unterricht unerheblich und dürfen nicht zur Überwältigung der Schüler eingesetzt werden. Das Prinzip Schülerorientierung soll Schüler in die Lage versetzen, die politische Situation der Gesellschaft und ihre eigene Position zu analysieren und sich aktiv am politischen Prozess zu beteiligen. Dabei sollen sie nach Mitteln und Wegen suchen, die vorgefundene politische Lage durch aktives Engagement in Ihrem Sinne positiv zu beeinflussen. Von der Bundeszentrale für politische Bildung anerkannte Bildungsträger müssen diese drei Prinzipien akzeptieren und billigen, um förderungsfähig zu sein vgl.<<http://www.lpb-bw.de/beutelsbacher-konsens.html?&type=123>>[2010-02-25].

4.2 Eigene Erkenntnisse und Auswertung des Kinderdorfes 2009

Die folgenden Seiten beschreiben das Kinderdorf 2009 aus der Perspektive des Autors. Es werden hier die wichtigsten Punkte des Verlaufs vom Kinderdorf 2009 beschrieben, um eine Vorstellung über die Arbeit des Teams der Jugendbildungsstätte zu gewinnen. Da die Beschreibung auf Erfahrungen in der Praxis basiert ist es offenkundig, dass die Ausführungen im Folgenden einen subjektiven Charakter haben.

Die Idee des Kinderdorfs ist für viele aus der Kinder- und Jugendarbeit und darüber hinaus charmant und reizt zum Mitmachen. Aber so richtig mitreden kann man erst, wenn man selbst

dabei war. Genau das erlebte ich als eine von zehn Teamern (siehe weiter) diesmal im Zeitraum von 15. bis 25.7.2009. Wir hatten die Aufgabe zehntagelang 38 Kinder aus Thüringen, Sachsen, Sachsen –Anhalt und Niedersachsen, vorwiegend aus ländlichen Regionen zu betreuen. Dieses Jahr war deswegen besonders, da dabei auch ein Junge aus Tschechien -Honza mitmachte. Erwartungsgemäß führten sprachliche Probleme zwischen ihm und den anderen Kindern, wie auch uns Teamern zu außergewöhnlichen Herausforderungen. Wie wir später feststellen sollten, hatte dieser Tatbestand allerdings einen vorzugsweise positiven Einfluss nicht nur auf die Kinder, sondern auch auf uns Betreuer. So war es sehr interessant zu beobachten, wie sich die anderen Kinder Honza langsam annäherten und er seinerseits auf die restlichen Teilnehmer zuing.

Das Konzept des „Kinderdorfes“ basiert auf eine andere Art und Weise, als man hätte erwarten können. Ich persönlich stellte mir vor, dass es ein typisches Ferienlager wäre, so wie ich es aus meiner Kindheit kenne – spielen, Sporttreiben, spazieren gehen usw. Das Kinderdorf in Hütten überraschte mich aber von Anfang an durch seine einzigartige Konzeption. Später wurde mir erklärt, dass das Kinderdorf und v.a. die Arbeit mit den Kleinen den Inhalten des so genannten „Beutelsbacher Konsens“ als Ausgangspunkt hatten (siehe 4.1). In Praxis sieht es so aus, dass die Teilnehmer und Teilnehmerinnen im Kinderdorf die Möglichkeit haben, zehntagelang weitestgehend selbst zu bestimmen, was passieren soll – von der Auswahl der Arbeit in Gruppen, über das Freizeitprogramm bis hin zur Gestaltung des Dorffestes.

Die Kinder wurden am ersten Tag nach einem eingeschränkten Zufallsprinzip in fünf verschiedenen Kleingruppen, in diesem Fall „Familien“ genannt, aufgeteilt (siehe Anlg. Nr. 5). Dabei war es wichtig, dass die Kinder, die sich schon sehr gut kannten (es nahmen daran auch die Kinder teil, die das Kinderdorf regelmäßig besuchen), nach Möglichkeit nicht in einer Gruppe waren. Jede Familie, die jeweils von zwei Erwachsenen (Mann und Frau) begleitet wurde, schaffte sich eine eigene Identität: Sie gab sich einen Namen, entwarf ein eigenes Symbol, einen eigenen Leitspruch und ein eigenes „Wappen“ (siehe Anlg. Nr. 6). Zudem entsandte sie ein Mitglied in den so genannten Dorfrat. So musste die Familie als erstes einen Beschluss fassen, auf welcher Art die Entscheidung über die Auswahl der Vertretung

stattfinden sollte. Sollte dies per Wahlverfahren, per Akklamation²² oder auf andere Art und Weise stattfinden. Die sich aus den Möglichkeiten resultierenden Vor- oder Nachteile waren eine erste gute Erfahrung für die Kinder. Der Dorfrat, ebenfalls von einem Teamer begleitet, hatte die Aufgabe, die Belange der Kinder aufzunehmen und kreative Lösungen zu finden. Dies war schon am ersten Tag des Kinderdorfes erforderlich u.a. bei der Einschreibung in verschiedene Arbeitsgruppen. Angeboten wurden Küche, Film/Bild, Zeitung, Bau, und Spielentwicklung. Dies gestaltete sich anfangs als Chaos, bei dem die Stärkeren und Älteren oft erst mal die Ellenbogen einsetzten.

In den Familien ließen vor allem die Jüngeren ihren Unmut darüber aus und wünschten sich eine gerechtere Lösung. Diese wurde im Dorfrat gesucht und auch gefunden, in dem z.B. die Familien sich in einem Turnus abwechselten, welche sich zuerst in die Arbeitslisten einschreiben durfte. Eine weitere Herausforderung an das Kinderdorfsgemeinwesen stellten immer wieder kleinere Streitereien unter den Kindern, sowohl während des Programms als auch im Freizeitbereich, dar. Um diese schnell zu lösen, kamen schon vor einem Jahr einige Kinder mit einer Mediationsmethode²³ (Vermittlungsmethode):

„Die Kinder, die ein Problem miteinander hatten, setzten sich gemeinsam mit Kindermediatoren oder Kindermediatorinnen unter Begleitung einer Teamerin auf ein sogenanntes Friedenstuch, das es ermöglichte, die Auseinandersetzung auf Augenhöhe und in gegenseitigem Respekt zu führen und zu einer Lösungsmöglichkeit zu kommen.“ (Karin Schreibeis, aus dem Interview von 25.7. 2009).

Dieses Jahr wurden solche Situationen gleich an Ort und Stelle beigelegt. Das Team musste fähig sein verschiedene Streiten und Konflikten zwischen den Kindern möglichst schnell zu lösen. Dabei war es wichtig, dass wir uns ebenfalls diesen Methoden bedienten und die Kinder an der Lösung beteiligten.

Unterschiedliche regionale und internationale Herkunft unter den Kindern spielte im Kinderdorf eine sehr positive Rolle, war sie doch willkommenes Thema zum Austausch. Beispiele dafür sind u. a. folgende Thematisierungen unter den Kindern „Wie ist es bei euch in der Schule? Also bei uns...“, oder „Wie sagt man in Tschechisch...? Das nennt man...“.

²² Unter **Akklamation** (von lat. *acclamatio*) versteht man im Allgemeinen einen zustimmenden Beifall in einer Versammlung. Des Weiteren wird darunter eine Wahl oder Abstimmung per Zuruf, Beifall oder einfachem Handzeichen verstanden vgl.< <http://de.wikipedia.org/wiki/Akklamation>>[2010-03-02].

²³ Mediation (lat. „Vermittlung“) ist ein strukturiertes freiwilliges Verfahren zur konstruktiven Beilegung oder Vermeidung eines Konfliktes (vgl. BLITZlicht 2003, S. 6).

Soziale Unterschiede wurden wahrgenommen, standen aber nicht im Vordergrund. Entsprechend nahmen Kinder teil, welche aus einem stabilen Elternhaus kamen, andere waren Kinder von ALG II²⁴-Empfängern, eine Hand voll Teilnehmern lebte nur noch bei einem Elternteil. Die Kinder hatten untereinander ein gutes Wissen für Stärken sowie Schwächen und wurden seitens des Teams bei der Integration unterstützt.

Die Kinder konnten innerhalb des Projektes in einem geschützten Raum während dieser Zeit ganz verschiedene Dinge lernen. Zum einen, sich zu äußern und andere, die sich vielleicht nicht zu sprechen trauten, nach ihrer Meinung zu befragen. Ziel war hierbei zu vermitteln, dass die Rolle eines Dorfratsmitglieds bedeutet, die Überzeugungen der gesamten Familie im Gremium zu reflektieren, und nicht nur die eigene Meinung zu vertreten. Im Dorfrat selbst wurden Lösungsansätze eingebracht bzw. entwickelt, die auf ihre Vor- und Nachteile hin diskutiert wurden. Wenn es zu einer Entscheidung kam – und das war nicht in jedem Fall so -, hatten die Dorfratsmitglieder die Aufgabe Ihrer Familie die Ergebnisse und Konsequenzen mitzuteilen und gegebenenfalls auch zu verteidigen. Manchmal kamen jedoch in den Familien unterschiedliche Ergebnisse an, so dass der Dorfrat sich am folgenden Tag über eine „gemeinsame Sprache“ verständigen musste. Die Kinder lernten, wie schwer es manchmal ist, überhaupt eine Entscheidung zu treffen, diese dann auch zu vertreten und es auszuhalten, dass man nicht immer nach nur einem Treffen schon zu einer für alle Seiten befriedigenden und tragfähigen Lösung kommt. Die Kinder besuchten täglich morgens und nachmittags ihre selbstgewählten Arbeitsgruppen. Zusätzlich trafen sie sich ebenfalls morgens und auch abends mit ihren Familien und entwickelten gemeinsam mit den Teamer und Teamerinnen Ideen für den Freizeitbereich. Denn der gemeinsame Spaß sollte nicht zu kurz kommen. Wenn Eltern oder Bekannte kamen, präsentierten die Kinder ihre Ergebnisse: Filme, Zeitungen, Selbstgefilztes und Gebautes, Gebäck und natürlich auch ihre Erfahrungen aus dem 10-tägigen Dorfleben.

Die Kinder konnten erfahren, dass demokratische Prozesse Zeit brauchen, aber die Möglichkeit bieten, Verschiedenes auszuprobieren und sich in Verantwortung zu üben. Dabei

²⁴ Das Arbeitslosengeld II (kurz „ALG II“, umgangssprachlich „Hartz IV“) ist in Deutschland die Grundsicherungsleistung für erwerbsfähige Hilfebedürftige nach dem SGB II. Es wurde zum 1. Januar 2005 durch das *Vierte Gesetz für moderne Dienstleistungen am Arbeitsmarkt* eingeführt vgl.<http://de.wikipedia.org/wiki/Arbeitslosengeld_II>[2010-02-20].

spielten Alter und Geschlecht und vor allem Herkunft keine Rolle. Sowohl Honza als auch die Kinder aus den verschiedenen Bundesländern stellten in Hütten und Umgebung zwar ein paar Unterschiede zu ihrer Heimatregion fest, wie das eben oft im Urlaub ist, es sieht ein bisschen anders aus, die Leute benutzen für manche Dinge andere Wörter, aber ansonsten hat man ganz viele Gemeinsamkeiten. Das Team- daraus resultiert auch der Begriff „Teamer“, also jeder von uns Betreuern - bildete selbst eine interkulturelle Gruppe von zehn verschiedenartigen Menschen aus verschiedenen Bereichen und Hintergründen. Einige hatten studiert, z. B. Soziologie oder der Pädagogik, andere partizipierten über den Freiwilligendienst (siehe Kapitel 2.6). Bezüglich des Kinderdorfkonzeptes hatte das Team bei seinen Diskussionsrunden entsprechende Gespräche wie z. B. Wie viel Freiraum können wir Kindern lassen, ohne sie zu überfordern? Wie schaffen wir es uns selbst zurückzunehmen? Wie reagieren wir auf verschiedene, oft schwierige Situationen? Solche Fragen werden jedes Jahr gestellt um durch neue Erfahrungen immer bessere Lösungen zu finden. In der letzten Nacht setzten sich Teamer und Teamerinnen zusammen und evaluierten den gesamten Verlauf des Kinderdorfes. Es wurde dann ganz offen und anhaltend diskutiert, was man hätte besser machen können und welche neuen Ideen zu Erfolgen führten. Diese Ergebnisse wurden sofort zum Ausgangspunkt des nächsten Kinderdorfes. Mit diesem Projekt sollen demokratiefördernde Prozesse für diese jungen Menschen entwickelt und angestoßen werden. Dies wird mit sehr gutem Erfolg realisiert.

SCHLUSSBETRACHTUNG

Am Anfang möchte ich erwähnen, dass es für die Entstehung der Abschlussarbeit notwendig war über einen langen Zeitraum verschiedenes Material der Organisation zu sammeln. Nebst einem ausführlichen Interview mit Karin Schreibeis wurden weitere Gespräche mit BLITZ e.V. geführt. Dabei wurden detaillierte und auch aktuelle Informationen gewonnen und verarbeitet. Wegen der ständigen Auslastung der Mitarbeiter des BLITZ e. V. war es nicht einfach die Vorbereitung der Arbeit zu vollenden. Aber dank der beidseitigen Mühe bekam ich zum Schluss alle erforderlichen Materialien und so stand der Entstehung meiner Abschlussarbeit nichts mehr im Weg.

Meine bei der Entstehung gesammelten Erkenntnisse möchte ich wie folgt zusammen fassen. Der Verein BLITZ e. V. ermöglicht es vor allem jungen Menschen, ihre körperlichen, geistigen und seelischen Kräfte zu entfalten. Ihm ist es wichtig, dass sich alle Menschen ohne Unterschied zu selbstbestimmten Persönlichkeiten entwickeln und sich dadurch in jeder Sphäre des Lebens erfolgreich orientieren und bewegen können. Weiterhin möchte er den Austausch theoretischer wie praktischer Modelle, sowie wissenschaftlicher Erkenntnisse fördern. Dies bewältigt BLITZ e. V. dank seines Teams fähiger Menschen, die seit Jahren Erfahrungen in verschiedenen Bereichen der Jugendarbeit sammeln. Nicht zuletzt mein zehntäglicher Praxiseinsatz bei BLITZ überzeugte mich, dass der Verein den richtigen Weg geht, um seine Ziele möglichst effizient realisieren zu können.

Das Ziel, die Organisation BLITZ e.V. und deren zahlreiche Projekte vorzustellen und ihre Arbeit auch dank der Teilnahme am Kinderdorf 2009 zu beschreiben, wurde erfüllt (siehe Anl. Nr. 7). In den nächsten Monaten möchte ich nochmalig am Kinderdorf teilnehmen, um die Auswertung der Arbeit des BLITZ e. V. vertiefen zu können. Damit wird dann eine noch breitere Ergebnisbasis erreicht, welche für eine bessere und erfolgreichere Promotion von BLITZ e.V. dienen kann. Es wäre wünschenswert wenn BLITZ e.V. diese Abschlussarbeit als Teil seines Werbepaketes nutzt. Vorstellbar ist dabei eine Präsentation zu verschiedenen thematischen Veranstaltungen um auf die Arbeit des Vereins, und dabei ganz explizit nicht ausschließlich in Deutschland, aufmerksam zu machen.

Abschließend möchte ich dem Bildungswerk BLITZ e.V. viel Erfolg bei seiner Tätigkeit für die Zukunft wünschen. Vor allem immer ein Lächeln derjenigen, denen BLITZ e.V. jeden Tag hilft.

RESUMÉ

Předložená bakalářská práce má ve své snaze představit vzdělávací centrum BLITZ e.V., které působí od počátku 90. let v německém Durinsku. Práce se zaměřuje na jeho vznik a vývoj v průběhu téměř 20 let. Za cíl si tak klade nejenom popsat činnost organizace, ale také doložit tyto teoretické poznatky praktickou částí, kterou v tomto případě tvoří účast na jednom z projektů organizace BLITZ e.V., „Kinderdorf 2009“.

Práce je rozdělena do dvou částí. První, teoretická část, popisuje nejprve vznik organizace a její první rok existence, poté pak vývoj až po rok 1997. Následuje popis let od roku 1998 do roku 2008. Tento mezník je v práci udělán záměrně, neboť od roku 1998 je vývoj organizace zachycen i prostřednictvím novinových článků, které byly pro tuto příležitost vyhledávány v regionálních novinách Durinska a následně konzultovány s členy organizace. Práce nás dále seznamuje s jednotlivými sídly organizace a jejich projekty. Není opomenuto ani představení spolku na podporu činnosti BLITZ e.V., „Förderverein e.V.“. Následující kapitola je věnována „Evropské dobrovolné činnosti“, a to právě z toho důvodu, že tuto možnost nabízí od roku 2001 mimo jiné i BLITZ e.V. Cílem této kapitoly je představit dobrovolnou činnost širší veřejnosti a dostat ji tak do jejich povědomí jako další pracovní alternativu. Poslední kapitola teoretické části nás konkrétněji seznamuje s jedním ze sídel organizace, s Jugendbildungstätte Hütten, kde autorka práce absolvovala desetidenní praxi, a proto je tomuto centru věnována větší pozornost.

Druhá část bakalářské práce nejprve obecně popisuje Kinderdorf jako jeden z hlavních projektů centra BLITZ e.V. v Hütten. Všeobecně nám představuje cíle tohoto projektu a seznamuje nás s taktikou vzdělávání, která je týmem nejen v průběhu „tábora“ uplatňována. Následující kapitola vychází především ze zkušeností a poznatků, které autorka nabyla při své praxi v Kinderdorf 2009. Zachyceny jsou zejména takové postřehy, které souvisejí s celým konceptem BLITZ e.V. Cílem této části bakalářské práce je z vlastního hlediska popsat činnost BLITZ e.V. v praxi, a přesvědčit tak o efektivitě a smysluplnosti takové organizace.

LITERATURVERZEICHNIS

PUBLIKATIONEN

ARNOLD, R.: *Erwachsenenbildung. Eine Einführung in Grundlagen, Probleme und Perspektiven*. 2., verb. Aufl. Hohengehren: Schneider, 1992

FAIX, T., HOHAGE, K.: *Mit Teenagern arbeiten: „Kreativ – Wie geht das?“*. Verlag Aussaat, 2009

FIELDS, D.: *Jugendarbeit mit Visionen*. 5., aktualisierte Aufl., Verlag Gerth Medien, 2005

GLASS, Ch.: *Politische Bildung am Ende?*. In: Socialia – Studienreihe soziologische Forschungsergebnisse, Bd. 50, Verlag Hamburg, 2002.

Koch, A.: *Das Verstehen des Fremden. Eine Simulationstheorie im Anschluss an W. Q. Quine*. Verlag Darmstadt, 2003

LINHART, J.: *Slovník cizích slov pro nové století* [Das Fremdwörterbuch für das neue Jahrhundert]. Verlag Dialog, 2003

POLLER, D.: E-Mail-Korrespondenz vom 08. 03. 2010.

SCHREIBEIS, K.: E-Mail-Korrespondenz vom 18. 02. 2010

SCHREIBEIS, K.: E-Mail-Korrespondenz vom 19. 02. 2010

SCHREIBEIS, K.: E-Mail-Korrespondenz vom 22. 02. 2010

SCHREIBEIS, K.: E-Mail-Korrespondenz vom 28. 02. 2010

SCHREIBEIS, K.: E-Mail-Korrespondenz vom 08. 03. 2010

TEISMAN (sic!), H. BIRKER, K. (Hg.): *Handelsbuch praktische Betriebswirtschaft: das kaufmännische Grundwissen*. Neu bearb. und aktualisierte Aufl. Berlin: Cornelsen, 2002

ULRICH, S.: *Achtung (+) Toleranz*. Überarb. und erweitert Aufl. 2006, Verlag Bertelsmann Stiftung, 2006

VOLL, D.: E-Mail-Korrespondenz vom 22. 02. 2010

VOLL, D.: E-Mail-Korrespondenz vom 25. 02. 2010

VOLL, D.: E-Mail-Korrespondenz vom 26. 02. 2010

VOLL, D.: E-Mail-Korrespondenz vom 04. 03. 2010

WENDET, Peter-Ul.: *Selbstorganisation Jugendlicher und ihre Förderung durch kommunikative Forschung und Praxis*. Verlag Hamburg, 2005

JAHRESBERICHTE UND PRESSEBERICHTERSTATTER

BLITZlicht 2/98

BLITZlicht [200-]

BLITZlicht 2001

BLITZlicht 2003

BLITZlicht 2004

BLITZlicht 2005

BLITZlicht 2006

BLITZlicht 2007/2008

Cizí jazyky, ročník 53, 2009-2010

DER PARITÄTISCHE THÜRINGEN: *Gemeinwesenarbeit. Wenn Kinder ihre Lebenswelt gestalten.* Druck
Schneider Media GmbH, 2008

OTZ, 1998: 28.3., 17.4., 16.5., 20.5., 3.6., 4.7., 12.9., 25.9., 28.10., 9.12.

OTZ, 2000: 28.3., 25.9., 9.12.

OTZ, 2001: 31.01.

OTZ, 2003: 12.10., 02.12.

OTZ, 2004: 05.01., 12.01., 25.02., 20.03.

OTZ, 2007: 26.03., 30.03., 12.05.

OTZ, 2008: 29.02., 13.03., 21.04., 22.07.

Allgemeiner Anzeiger Saale-Orla, 2007: 29.08., 12.09.

INTERNETQUELLEN

<http://www.bildungswerk-blitz.de>

<http://www.doris-voll.de>

<http://www.jugendwerkstatt-felsberg.de>

<http://www.jugendmarke.de>

<http://www.ikea-stiftung.de>

<http://www.vg-suedliches-saaletal.de>

<http://www.bosch-stiftung.de>

<http://www.paritaet-th.de>

<http://www.bagarbeit.de>

<http://www.sign-lang.uni-hamburg.de>

<http://www.adb.de>

<http://www.vg-suedliches-saaletal.de>

<http://www.abc-poessneck.de>

<http://www.lpb-bw.de>

<http://www.vielfalt-tut-gut.de>

<http://www.wikipedia.de>

<http://www.otz.de>

<http://www.allgemeiner-anzeiger.de>

<http://www.orte-der-vielfalt.de>

<http://www.kokont-jena.d>

ANLAGENVERZEICHNIS

Anlage Nr. 1: Standorte BLITZ e.V. im Saale-Orla-Kreis und Saale-Holzland-Kreis

Anlage Nr. 2: Monatsprogramm der Standort Eisenberg

Anlage Nr. 3: Zeitungsartikel „Menschen mit Zivilcourage gesucht“

Anlage Nr. 4: Hütten

Anlage Nr. 5: Jugendbildungsstätte Hütten

Anlage Nr. 6: Kinderdorf 2009 – „Meine Familie“

Anlage Nr. 7: Kinderdorf 2009- „Vorstellung der Familien“

Anlage Nr. 8: Zeitungsartikel „Německý projekt prázdninového tábora hledá partnery v České republice“ [„Ein deutsches Projekt des Ferienlagers sucht nach den Partnern in der Tschechischen Republik“]

Anlage Nr. 1: Standorte BLITZ e.V. im Saale-Orla-Kreis und Saale-Holzland-Kreis



Anlage Nr. 2: Monatsprogramm der Standort Eisenberg

dat	cafe	angebote und veranstaltungen
mo 01.	12 – 19 uhr	14 uhr open café
di 02.	12 – 22 uhr	20 uhr mixis abend-café
mi 03.	12 – 20 uhr	14 uhr open café
do 04.	12 – 20 uhr	15 uhr open café
fr 05.	12 – 17 uhr	13 uhr spät – frühstück
sa 06.	geschlossen	
so 07.	14 – 20 uhr	14 uhr kaffee kuchen kickern
mo 08.	12 – 19 uhr	14 uhr open café
di 09.	12 – 22 uhr	20 uhr mixis abend-café
mi 10.	12 – 20 uhr	14 uhr open café
do 11.	12 – 20 uhr	15 uhr open café
fr 12.	12 – 17 uhr	13 uhr spät – frühstück
sa 13.	geschlossen	
so 14.	14 – 20 uhr	14 uhr hurra: 24. kickerturnier
mo 15.	12 – 19 uhr	14 uhr open café
di 16.	12 – 22 uhr	20 uhr mixis abend-café
mi 17.	12 – 20 uhr	14 uhr open café
do 18.	12 – 20 uhr	15 uhr open café
fr 19.	12 – 17 uhr	13 uhr spät – frühstück
sa 20.	geschlossen	
so 21.	14 – 20 uhr	14 uhr kaffee kuchen kickern
mo 22.	12 – 19 uhr	14 uhr open café
di 23.	12 – 22 uhr	20 uhr mixis abend-café
mi 24.	12 – 20 uhr	14 uhr open café
do 25.	12 – 20 uhr	15 uhr open café
fr 26.	12 – 17 uhr	13 uhr spät – frühstück
sa 27.	geschlossen	
so 28.	14 – 20 uhr	14 uhr kaffee kuchen kickern
mo 29.	12 – 19 uhr	14 uhr osterferien: eier bemalen + essen
di 30.	12 – 22 uhr	14 uhr o-ferien: e-berg-stories 20 uhr a-café
mi 31.	12 – 20 uhr	14 uhr osterferien: basteln + spiele

Anlage Nr. 3: Zeitungsartikel „Menschen mit Zivilcourage gesucht“



Alltagssituationen ohne und mit Zivilcourage spielten Mitglieder der Mobilien Theatergruppe gestern Nachmittag im Freizeitzentrum Neustadt. In dieser Szene schützt ein Mädchen seine ausländische Freundin vor einem rechten Jugendlichen und droht mit einem Anruf bei der Polizei. Der Förderverein Blitz und das Landratsamt haben den Preis für Zivilcourage 2006 ausgerufen. (Foto: OTZ/Peter Cissek)

Menschen mit Zivilcourage gesucht

Förderverein Blitz und Landratsamt bitten um Vorschläge – Preis wird im Januar vergeben

Von OTZ-Redakteur
Peter Cissek

Neustadt. Der in Pößneck ansässige Förderverein Blitz e.V. und das Landratsamt aus Schleiz haben gestern Nachmittag auf einer Veranstaltung im Neustädter Freizeitzentrum den Preis für Zivilcourage 2006 ausgerufen. „Dabei geht es nicht so sehr um große Heldentaten, sondern gerade auch um die Einmischung zum Beispiel in die alltägliche Gewalt und in die scheinbar kleinen Ungerechtigkeiten“, sagte Detlef Poller vom Förderverein Blitz.

Drei Fallbeispiele in zwei Versionen, jeweils ohne und mit Zivilcourage, spielten Mitglieder der Mobilien Theatergruppe gestern auf der Bühne des Freizeitzentrums vor. In einer Szene schützt ein Mädchen seine ausländische Freundin vor einem rechten Schläger, in der anderen ein junger Mann eine Rollstuhlfahrerin vor pobelnden Jugendlichen. In der dritten, hilft ein Mann einem Analphabeten beim Ausfüllen des Hartz-IV-Antrages,



Mit dieser Karte macht Blitz-Geschäftsführerin Kerstin Just auf den Preis für Zivilcourage aufmerksam. (Foto: OTZ/Peter Cissek)

dessen Bitte die Behördenmitarbeiterin mit der Gegenfrage „Sind wir denn hier in der Schule?“ kältherzig abgelehnt hatte.

„Wo Zivilcourage keine Heimat hat, reicht die Freiheit nicht weit.“ Unter diesem Motto des einstigen Bundeskanzlers Willy Brandt wurden gestern Bürger

des Saale-Orla-Kreises aufgerufen, bis 30. November 2006 sich selbst oder andere für den Preis vorzuschlagen. Der Schirmherr, Landrat Frank Roßner, wünschte sich ein breites Spektrum von Vorschlägen, sodass „es hoffentlich eine schwere Entscheidung wird“. Ende des Jahres 2006 wird

eine Jury den oder die Preisträger ermitteln und im Januar 2007 wird der Preis feierlich überreicht. Vorschläge können schriftlich versendet werden an den Förderverein Blitz e.V., Bärenleite 33, 07381 Pößneck, per Fax an 03647/462121 oder per E-Mail an preissneck@bildungs-werk-blitz.de. Kennwort: Zivilcourage.

Der Preis soll an jene verliehen werden, die sich couragiert für Andere und Menschen in Not, besonders im Kampf gegen Rechtsradikalismus und Rassismus eingesetzt haben. Er würdigt Mut und Engagement von Menschen, die sich auf die Seite der Betroffenen und sich für deren Schutz und deren Gleichberechtigung engagieren. Couragiertes Verhalten ist oft nicht einfach, manchmal sogar gefährlich. „Doch wenn immer mehr Menschen den Mut zum Einmischen finden, wird Zivilcourage wieder zu einem selbstverständlichem Teil in unserer sozialen Gesellschaft. Dies möchte der Preis fördern“, so Poller.

22.09.2006 OTZ

Anlage Nr. 4: Hütten



Anlage Nr. 5: Jugendbildungsstätte Hütten



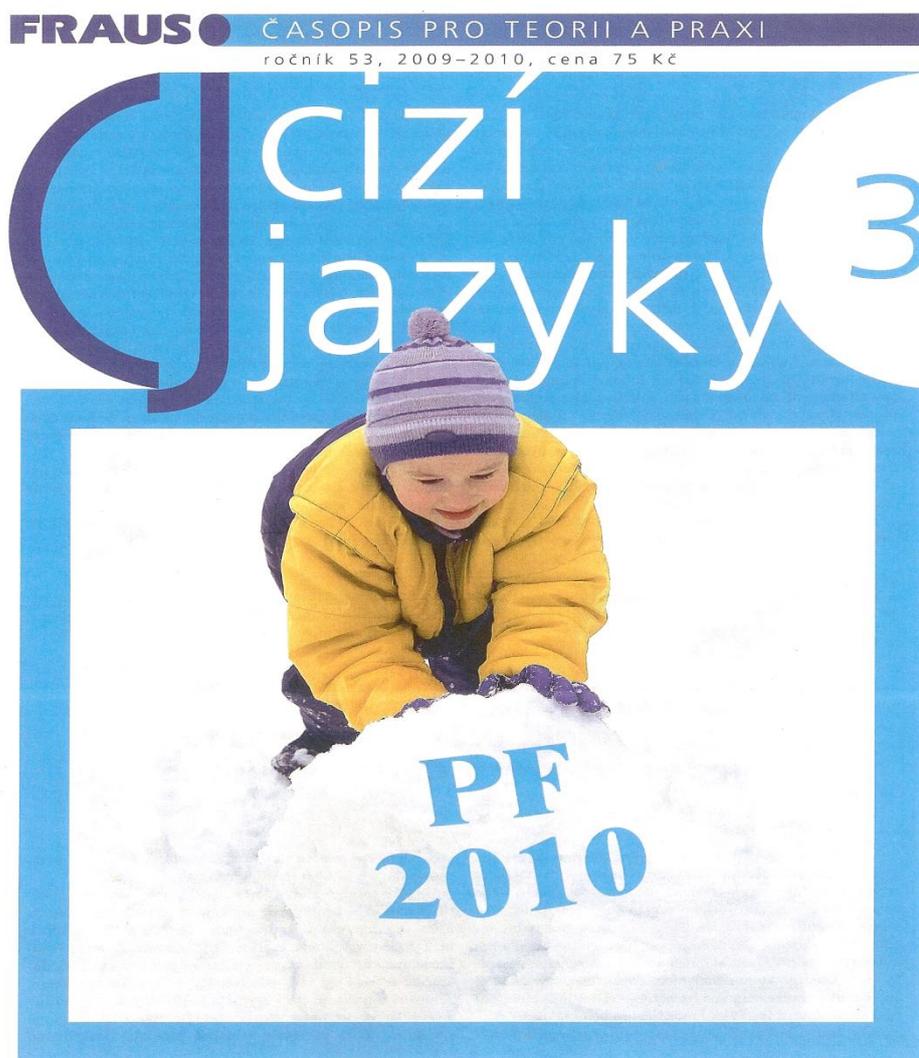
Anlage Nr. 6: Kinderdorf 2009 – „Meine Familie“



Anlage Nr. 7: Kinderdorf 2009 – „Vorstellung der Familien“



Anlage Nr. 8: Zeitungsartikel „Německý projekt prázdninového tábora hledá partnery v České republice“ [„Ein deutsches Projekt des Ferienlagers sucht nach den Partnern in der Tschechischen Republik“]



more a communicatively convenient grammatical concept whose reality is inferred from shared memory than it is a demonstrable fact. The same is evident elsewhere, when pointing out assimilation for example, or in the lack of direct correlation between even simple nouns such as "hrdina" (a "hero" is basically positive, while a "man of pride" would be negative, in English), adjectives such as šťastný (lucky? happy?), or the situation-dependent translations of "nech sa pačiť" (here you go? there you are? please? thank you?!). The student who reacts with the most dismay upon uncovering these unfortunate mismatches is often the dubbed "left-brain" student who likes to learn by translation, the one most fondly attached to their ideas about conceptual reality (and their dictionary!), the one who still believes their thoughts about things and time and is being forced to call them into question. And hence the affect that arises in groans, sighs and sometimes even anger or flat-out disbelief. A little initial deprogramming of the unconsciously assumed inherent reality of the conceptual framework of time and things that usually comes with one's native language will, I hope, prove much easier in the long-run than correcting the same mistakes over and over again. Otherwise the Slovak student of English risks getting stuck in the all-too-common quagmire of trying to reconcile incompatible features of these respective languages.

In this respect, the contrast provided by a second language can be a very good gauge of the extent to which we live in our

thoughts and look out on reality through the lens of our language. If it is true that a belief is just a thought you think is true, then in unravelling such thoughts at the interstice of two languages you are dealing with the demystification of belief systems. This is what I mean by second-language acquisition being an enlightening process - it can undo beliefs if you allow it to.

To me, this is one of the beauties of learning a second language, and if you can avoid the mild trauma or (self-) accusations resembling those of heresy that it may provoke at first, it can also be a useful tool for teaching, even if only to tweak certain more curious students' interests. It allows you to use the deconstruction of symbols and meaning to create a tabula rasa and encourage a student to *learn English in English*. Nothing more is needed than playing the game "Taboo", for example, and following it with a mind-mapping session to essentially deconstruct new vocabulary by defining the words in terms of their parts, i.e. not by translation. Meaning is in this way re-created by the relationships between words within a single language system, and not across languages, the latter often being the source of all sorts of problems and leading to a variety of (albeit oftentimes quite amusing) expressions.

In this vein, maybe I can finish by quoting one such example from a pre-intermediate student who had to write a fairytale for homework:

"And they all are living lucky ever after until they will be dead. The End."

SUMMARY

A short, informal discussion of possible reasons for the arising of affect during second-language acquisition, what possibilities are offered by the comparison of linguistic structures for consciously unravelling assumed realities as were imbibed unwittingly with one's first language, and some suggestions of how to approach this in the classroom. From the point of view of an English teacher having recently arrived in Slovakia.

Německý projekt prázdninového tábora hledá partnery v České republice

Jan Čapek, Lucie Němcová

Mnozí rodiče by rádi umožnili svým dětem pobyt spojený s jazykovou výukou, ať již organizovanou přímo v táboře prostřednictvím lektorů (českých nebo zahraničních) nebo nenásilnou přirozenou formou prostřednictvím společného pobytu s dětmi ze zahraničí. Deset dnů nebo dva týdny intenzivního vnímání a aktivního používání cizího jazyka nemusí sice napoprvé přinést hmatatelné a testovatelné výsledky, ale zlepšení komunikativních dovedností, výslovnosti a částečně i obohacení slovní zásoby je velmi pravděpodobné. Nejdůležitější je zvýšení motivace se učit cizí jazyk dále aktivně, vyloučeno není ani navázání dlouhodobých přátel-

ství, která lze snadno utužovat moderními komunikačními prostředky i v období mezi prázdninami.

Takové jazykové tábory už nepatří k obvyklým nebo běžně finančně dostupným nabídkám v repertoáru českých agentur a organizací. Rodiče musí většinou pátrat po solidních poskytovatelích, a to již s předpokladem, že budou muset sáhnout hlouběji do své peněženky, přičemž výsledek celé akce nemusí být vždy adekvátní vynaloženým nákladům. Zmíněná situace se týká zejména angličtiny, francouzštiny a španělštiny, protože poslat vlastní ratolest do některé země s jedním z těchto úředních jazyků na letní tábor nebo přímo

na jazykový kurz znamená ve většině případů řádný průvan v peněženice a k tomu spoustu dalších starostí s dopravou tam a zpět, pojištěním, kapesným, stravou, klimatem apod.

Poněkud jiná situace je v případě němčiny. Česká republika sousedí s Rakouskem a se Spolkovou republikou Německo a hlavně v nových spolkových zemích v bývalé NDR není ještě tradice dětských prázdninových táborů z dob nedávno minulých zcela zapomenuta. Navíc materiální situace mnoha občanů Saska, Durynska, Berlína, Saska-Anhaltska, Braniborska a zejména Meklenburska-Pomořanska nutí organizátory a poskytovatele dětských táborů ve východní části Německa snižovat náklady, hledat dodatečné finanční prostředky u obecně prospěšných, státních, církevních a jiných organizací a nadací, využívat práci dobrovolníků, praktikantů, volontérů i samotných rodičů, hledat ubytovací objekty bez zbytečného komfortu a luxusu v nenáročných lokalitách a vším tím vyjít vstříc i rodičovské klientele, která si nemůže dovolit platit horentní sumy, ale chce dopřát svým dětem něco z toho, co pravděpodobně velká většina z nich zažila v době svého vlastního dětství v 70. nebo v 80. letech, tedy část prázdnin bez rodičů v dětském kolektivu, navíc ve volném duchu, s nenásilnými formami aktivit a s pozitivním vytržením z běžného stereotypu.

Z těchto hledisek je pro české děti zajímavý projekt dětské vesničky s mottem *Děti tvoří demokracii* v mládežnickém školícím středisku v durynském Hüttenu, kterou od roku 2006 organizuje vzdělávací organizace BLITZ vždy uprostřed července. Projekt představuje netradiční prázdninovou akci na bývalém statku, kde je zhruba čtyřicet dětí ponechána poměrně velká volnost ke hraní, stavění, vaření, tvůrčímu psaní, vyprávění a dalším různým kreativním činnostem, a to vše s možností spolurozhodovat s dospělými vedoucími o náplni každého dne. Jako věkové limity uvádějí organizátoři věk 8 až 13 let, jsou ale ochotni přijmout i děti o rok starší, pokud prohlásí, že jsou srozuměny se základní věkovou strukturou minimálně o rok nižší.

V rámci projektu se děti učí základům demokratických procesů, přebírání odpovědnosti za vlastní rozhodnutí, rozvíjení fantazie a praktických dovedností v rámci oborů vaření, zvířata a rostliny, rozhlas a televize (s inscenováním, natočením a sestřiháním vlastního filmu včetně obdržení DVD z celého tábora), vesnická slavnost, sport a tělesná kondice, úřad a stavby. Počínaje prvním dnem mají téměř celý průběh tábora ve svých rukou, společně diskutují, rozhodují se, přou a usmířují a především kreativně tvoří, a to za minimálního přispívání dospělých vedoucích, zde zvaných „Teamer“. V Kinderdorfu se děti nenásilnou formou učí, jak obstát v reálném životě dospělého člověka – jak vycházet s ostatními, jak si prosadit svůj názor nebo naopak s úctou přijmout názor druhého, jak pracovat v týmu apod. Úkolem vedoucích je vnímat jejich reakce, snažit se reflektovat jejich přání, požadavky či poznatky k celému průběhu tábora a tímto způsobem tak připravit lepší den následující.

Během celého tábora žijí děti v náhodně vytvořených „rodinách“, které mají simulovat venkovské struktury, přičemž každá taková „rodina“ má dva dospělé vedoucí, které pro děti představují prostředníky a důvěrníky jejich osobních zájmů a přání. Každá „rodina“ si vybere jednoho zástupce z řad dětí, který ji potom zastupuje ve „vesnické radě“, jež tvoří zásadní rozhodnutí – např. pro zavedení zvláštní táborové měny pro nákupy v rámci slavnosti.

V průběhu trvání dětské vesnice se děti učí komplexnímu chápání sociální koexistence, prožijí si často první zkušenosti s pocitem odpovědnosti, s nutností nést následky svých rozhodnutí a jednání včetně všech těžkostí, které tato společná rozhodnutí provázejí. Součástí dětských aktivit je i vydávání *Vesnických novin*, kde jsou jednotliví aktéři prostřednictvím interview podrobněji představeni, kde jsou vyjádřena přání dětí rozhodnutím „vesnické rady“ (jako důležité jsou definovány: diskotéka, prozkoumávání přírody, požadavek neopakovat často hry, dále koupání, dobrovolná účast na všech hrách, večerka ve 23 h, přání přenocovat někde jinde, žádost o zásahy vedoucích jenom když je to nutné, snídaně mezi 8.00–9.30 h, k jídlu pizzu, hranolky a zmrzlinu, večerka mezi 18.30 a 19.00 h). Tábor je „soft“ vegetariánský, tj. téměř bezmasý, s výjimkou slavnosti, ke které patří grilování.

Deset dnů strávených v tomto táboře, kde se již dopředu počítá se zvýšenou autonomií dětí v rozhodovacích procesech i v individuálních rozhodnutích, kde převládá nabídka, volba, podnět a iniciativa, kde je vyžadováno obecně méně disciplíny a více dobrovolnosti, trpělivosti a solidarity a kde se mnohem méně soutěží, než je tomu ve srovnatelných českých táborech. V letošním roce se projekt konal od 15. do 25. července a vzhledem ke struktuře termínů prázdnin v zainteresovaných spolkových zemích (Durynsko, Hesensko, Sasko a Brémy) bude v roce 2010 termín podobný. Cena byla v letošním roce 190 eur za dítě, přičemž vyloučena není ani „sourozenecká sleva“. V předposlední den tábora se koná vesnická slavnost, které se mohou zúčastnit i rodiče a za přenocování s následnou snídaní se platí 21 eur za osobu.

Pro příští rok by organizátoři ze vzdělávací organizace rádi navázali kontakt s nějakou podobně zaměřenou organizací v České republice a uvítali ve svém prázdninovém projektu kolem deseti dětí z Čech a tím prohloubili interkulturní, demokratizační a integrační charakter celé akce. Zájemci mohou získat další informace na adrese www.jubi-huetten.de a na mailové adrese schreibeis@bildungswerk-blitz.de (kontaktní osoba je Karin Schreibeis) nebo na poštovní adrese Jugendbildungsstätte Hütten, Herschdorfer Straße 19, 07387 Krölpa/OT Hütten, Německo. Požadavkem pro případnou účast českých dětí je ovšem zvládnutí alespoň základů němčiny, jelikož je Kinderdorf založen především na komunikaci (akci a reakci), a proto jsou alespoň základní jazykové znalosti důležitým předpokladem pro plnohodnotné zapojení do táborového dění.