

UNIVERZITA PARDUBICE
Fakulta zdravotnických studií

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Psychosomatické obtíže u školních dětí
Autor práce: Andrea Dvořáková
Studijní program: B5341 Ošetrovatelství
Studijní obor: R009 Všeobecná sestra
Akademický rok: 2009/2010
Typ práce: teoreticko-průzkumná/výzkumná
Vedoucí práce: Mgr. Eva Hlaváčková

Kritéria hodnocení	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	2
Odborný přínos	1
Aktivita studenta	
Míra samostatnosti studenta při práci	2
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	1
Posouzení výzkumné části (pokud je součástí)	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace výzkumných záměrů a vytýčení cílů práce	1
Posouzení praktické části (pokud je součástí)	
Formulace cíle práce	-
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	-
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	2
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	2
Jazyková úroveň práce	2

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Studentka se v bakalářské práci zaměřila na sledování subjektivně vnímaného zdraví u dospívajících v období časně adolescence ve vztahu k faktorům, které mohou zdraví dětí ovlivňovat jak v pozitivním, tak v negativním směru. Sledování subjektivně vnímaného zdraví má u dětí velký význam, neboť vnímaná pohoda významně ovlivňuje chování dítěte. Necítí-li se dítě dobře, užívá léky, navštěvuje lékaře, nechodí do školy, i když objektivní příčiny obtíží chybí.

Předkládaná bakalářská práce odpovídá stanoveným požadavkům na tento typ práce. Má přiměřený rozsah, poměr teoretické a praktické části je vyvážený. Drobné nedostatky lze najít ve formální úpravě, kvalitě tabulek, grafů a v jazykové úrovni práce.

Studentka použila 22 kvalitních literárních pramenů, z toho 1 zahraniční. Prokázala dovednost pracovat s odbornou literaturou, a to jak v teoretickém úvodu práce, tak v diskuzi. Použitá literatura obsahuje zdroje primárního výzkumu.

Studentka pracovala zodpovědně a svědomitě, byla aktivní a převážně samostatná. Odvedla velké množství poctivé práce. Na konzultace chodila připravená, moje doporučení se snažila akceptovat.

Práci hodnotím jako kvalitní a doporučuji ji k obhajobě.

Výsledná klasifikace (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	Výborně minus
---	----------------------

Doporučuji / nedoporučuji * bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 21. 5. 2010


.....

Podpis vedoucího práce

* Vyhovující podtrhněte