

Posudek vedoucího diplomové práce

| | |
|-------------------------|---|
| Autor práce | Bc. Sylva ŠIMONOVÁ |
| Téma práce | Analýza rizika území |
| Cíl práce | Popsat a vymezit bezpečnostní politiku ČR, přiblížit principy a důvody analýzy rizik a aplikovat zvolenou analytickou metodu na konkrétní objekt s cílem přiblížit průběh zpracování analýzy rizik v praxi. |
| Vedoucí diplomové práce | doc. RNDr. Petr Linhart, CSc. |

| náročnost tématu na | úroveň | | |
|---|-------------|----------|-------------|
| | nadprůměrná | průměrná | podprůměrná |
| teoretické znalosti | | X | |
| praktické zkušenosti | | X | |
| podkladové materiály (vstupní data) a jejich zpracování | X | | |

| kritéria hodnocení práce | úroveň | | | |
|--|-------------|----------|-------------|----------------|
| | nadprůměrná | průměrná | podprůměrná | nelze hodnotit |
| stupeň splnění cíle práce | X | | | |
| samostatnost při zpracování tématu | X | | | |
| logická stavba práce | | X | | |
| práce s českou literaturou včetně citací | | X | | |
| práce se zahraniční literaturou včetně citací | | | | X |
| adekvátnost použitých metod | | X | | |
| hloubka provedené analýzy | X | | | |
| stupeň realizovatelnosti řešení | X | | | |
| formální úprava práce (text, grafy, tabulky) | | X | | |
| stylistická úroveň | | X | | |
| nároky DP na podkladové materiály, konzultace, průzkumy ... | X | | | |
| použití analýz, matem. statistických a jiných metod, komparací apod. | | X | | |
| využitelnost námětů, návrhů a doporučení k řešení problému | | X | | |
| obsah a relevantnost příloh v textu či příl. části DP (tabulky, grafy, propočty apod.) | X | | | |

Odpovídající hodnocení jednotlivých hledisek označte:

x

Připomínky a otázky k obhajobě: V rozpravě možno diskutovat o vhodnosti použité metody, popř. navrhnou možnosti jiných relevantních metod pro studovaný problém.

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň:

výborně

Vedoucí diplomové práce: doc. RNDr. Petr Linhart, CSc.

V Pardubicích dne 8. září 2009

Podpis:

